

Принят на педсовете
От 01.09.2023 г
Протокол №1



Приказ № 134 от 01.09.2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №42 «Пингвиненок»
на 2023-2024 учебный год**

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №42 «Пингвиненок» г. Брянска
Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №42 «Пингвиненок» г. Брянска

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 241004, РФ, Брянская область, г.Брянск, улица Новозыбковская, д. 2 Телефон : 8(4832)63-62-02,

Сайт : <http://пингвиненок42.рф>

Электронный адрес: [http://pingvinenok32@mail.ru](mailto:pingvinenok32@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированный

Организационно -правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5- дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). **График работы :** 6 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов, 2 группы общеразвивающей направленности с 07.30 до 18.00, 3 группы компенсирующей направленности с 07.30 до 18.00.

Руководитель организации: заведующий Антонова Елена Владимировна.

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск».

Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г.Брянск, проспект Ленина, 35.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №42 «Пингвиненок» г.Брянска (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1986 году. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №55, МБОУ СОШ №28, МБДОУ детский сад № 108 «Веснянка» г. Брянска, МБДОУ детский сад № 85 «Мишутка» г. Брянска, МБДОУ детский сад №130 «Деснянские звездочки» г. Брянска (2 корпус), детская школа искусств №10, филиал №7 Детской городской библиотеки.

Образовательная деятельность

Программы:

- «Основная образовательная МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска» на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска для воспитанников с нарушением зрения».

- «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска для воспитанников с задержкой психического развития»:

Парциальные программы:

- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей дошкольного возраста» под ред. О.С. Ушакова.
- Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Группы с 10,5-часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Детский сад посещает 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 11. Из них:

3 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с нарушением зрения, 2 группы – для детей с задержкой психического развития.

7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Состав контингента воспитанников

Группа	Возраст	Количество детей
Первая младшая группа	1,5-3 года	22
Вторая младшая группа «А» комбинированного вида	2-3 года	20
Вторая младшая группа «Б»	3-4 года	20
Средняя группа «А»	4-5 лет	24
Средняя группа «Б»	5-6 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	21
Подготовительная группа «А»	6-7 лет	20
Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	22
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-6 лет	9
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	4-5 лет	13
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	6-7 лет	14
Общее количество воспитанников	208	

Педагогические работники ДОУ:

Всего: 25

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель -1
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель - дефектолог – 3
- Учитель – логопед -1

- Педагог-психолог – 1
- Тренер по плаванию -1
- Воспитатели – 16

Таблица: Квалификационный статус педагогов

Категория	2022-2023 учебный год
Высшая	11 (44%)
Первая	9 (36%)
Соответствие	2 (8%)
Не аттестованы	3 (12%)

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ: высшее педагогическое – 18 (72%). Средне специальное – 7 (28%)

Стаж работы	Кол-во человек, %
До 5 лет	5 (20%)
От 5 до 10 лет	4 (16%)
От 10 до 15 лет	4 (6%)
Свыше 15 лет	12 (48%)

Средний возраст педагогов 45 лет.

Имеют звания и награды: нет

Помещение детского сада включает 11 групповых помещений, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет коррекционной работы, кабинет для платных образовательных услуг, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога- психолога, методический кабинет. Помещения ДОУ оснащены оборудованием в соответствии с нормами СанПин и решаемых задач.

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА

Работы коллектива

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

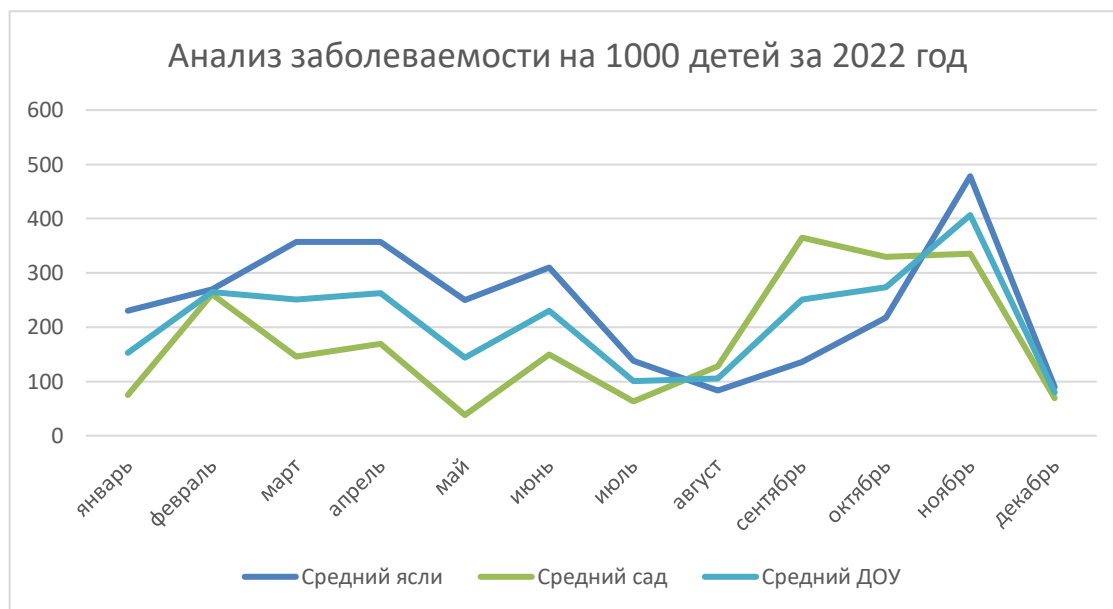
Детский сад № 42 «Пингвиненок»

за 2022-2023 учебный год

1. Охрана жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости на 1000 детей за 2022 год

группа	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Средний по году
Средний по яслям	230,7	269,2	357	357	250	310	137,9	83,3	136,3	217,3	478,2	90	3454
Средний по саду	75,3	261,3	146	169	38	150	63,5	128,3	365	329,7	335,1	69,5	2181
Средний по ДОУ	152,7	265,2	251	263	144	230	100,7	105,8	250,7	273,5	406,7	79,8	2817,5



Анализируя данные заболеваемости на 1000 детей за 2022 год в ясельных и садовых группах следует отметить, что в основном на всем протяжении 2022 года средняя заболеваемость по яслям выше средней заболеваемости в садовых группах в период с января по август и в ноябре. С августа по октябрь заболеваемость в садовых группах незначительно превышает показатели заболеваемости в яслях. Это можно объяснить адаптационным периодом.

Кроме того, можно заметить общую тенденцию увеличения заболеваемости в феврале (265,2), апреле (263), июне (230) и ноябре (406,7). Пик заболеваемости ноября совпал с сезонным увеличением заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. Максимальный показатель заболеваемости в июне можно объяснить переходом между окончанием отопительного сезона и установлением стабильных температур характерных для летнего периода. В сентябре-октябре 2022 году в садовых группах, в отличие от ясельных, наблюдалось увеличение заболеваемости (250,7-173,5). Данный период (март) совпал с сезонными циклами роста заболеваемости ОРВИ.

Сравнительные результаты заболеваемости на 1000 детей

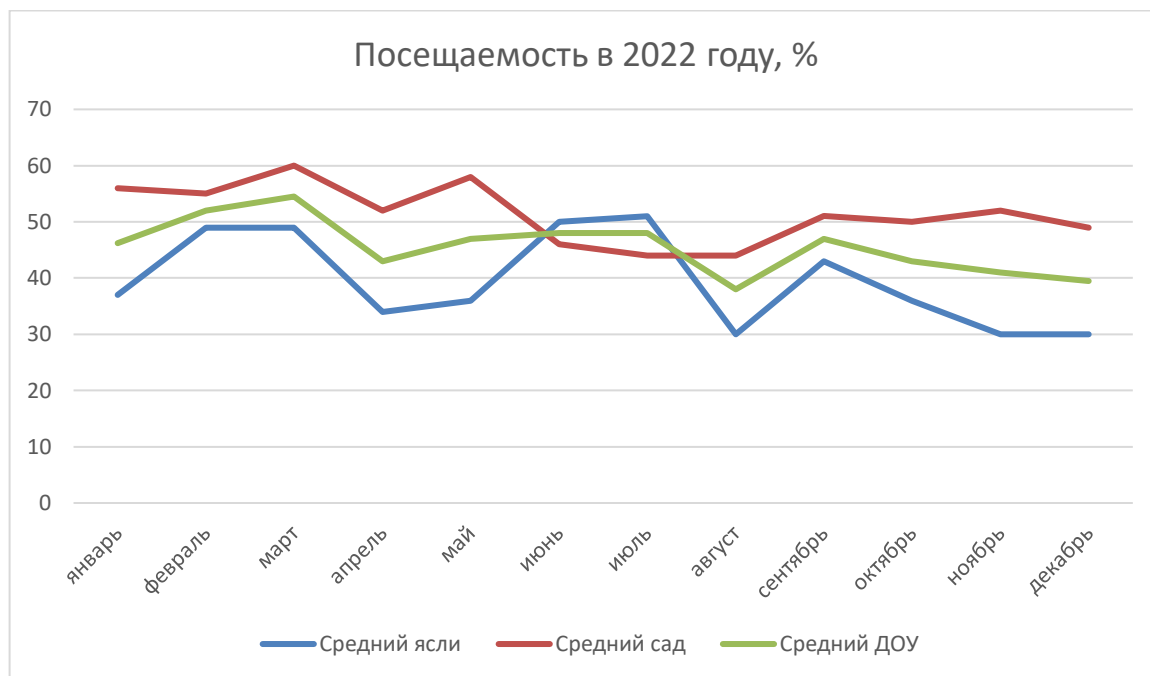
Учебный год	Ясли	Сад
2020	1648	1354

2021	3392	1760
2022	3454	2181

Сравнивая показатели заболеваемости на 1000 детей 2022, 2021 и 2020 годов, можно отметить значительный рост числа заболеваемости по сравнению с 2020 годом, как в ясельных, так и в садовых группах. Особенно увеличился показатель в группах ясельного возраста. Во время пандемии в 2020 году пришлось самоизоляция с марта по август. Поэтому в анализе заболеваемости 2020 года отсутствует указанный период.

Анализ посещаемости в 2022 году, %

группа	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Средний по году
Ясли А	37	49	49	34	36	50	51	30	43	36	30	30	
Средний по яслям	37	49	49	34	36	50	51	30	43	36	30	30	39,6
Вторая младшая А	70	55	70	68	70	67	71	68	55	48	49	47	
Вторая младшая Б	66	56	60	56	57	54	55	44	46	41	36	45	
Средняя А	54	58	52	38	62	53	44	56	42	60	57	50	
Средняя Б	-	-	-	-	-	-	-	68	46	60	60	64	
Старшая «А»	41	54	56	50	53	65	43	52	51	51	62	40	
Старшая «Б»	67	70	65	60	60	50	39	-				-	
Подготовительная «А»	72	55	74	67	72	-	-	50	53	44	52	50	
Подготовительная «Б»	51	53	52	50	61	-	-	36	57	56	62	57	
Средняя спец.	52	49	54	53	55	50	40	-	-	-	-	-	
Старшая компенсир. Напр (зрение)	44	47	60	50	51	35	64	46	65	55	59	51	
Старшая компенсир. Напр (ЗПР)	-	-	-	-	-	-	-	-	55	61	68	52	
Подготовительная гр. Спец	44	55	56	57	62	-	-	43	58	45	38	50	
Средний по саду	56	55	60	52	58	46	44	44	51	50	52	49	51
Средний по ДОУ	46,2	52	54,5	43	47	48	48	38	47	43	41	39,5	45,3



Сравнительные результаты посещаемости (ясли, сад)

Учебный год	Ясли	Сад
2020	48%	61%
2021	45%	57%
2022	43%	54%

Сравнительные результаты посещаемости за 2022 год с данными предыдущих годов, указывают на снижение посещаемости в яслях на 2%, в садовых группа посещаемость снизилась на 3%, в сравнении с посещаемостью 2021 года. Анализируя данные посещаемости, прослеживаются периоды снижения показателей характерные для ДОУ – апрель и август. Указанный период снижения посещаемости объясняется вспышкой ОРВИ.

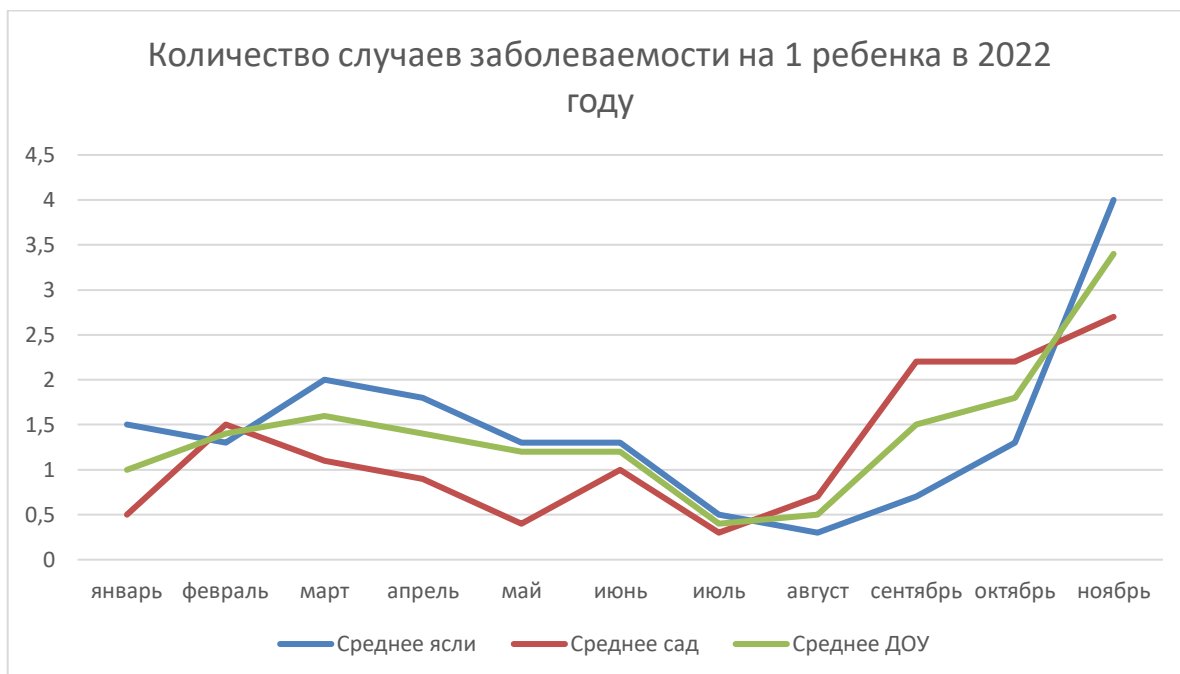
Самая низкая посещаемость в ясельных группах наблюдалась в августе, ноябре, декабре (30%). Низкое значение посещаемости в августе в ясельной группе связано с открытием группы и постепенной ее наполняемостью и периодом адаптации. Значения посещаемости в ноябре-декабре связаны с сезонным ростом заболеваемости ОРЗ и ОРВИ в регионе.

Низкая посещаемость в садовых группах в 2022 году была отмечена в июне-июле - 44%. Данный период совпал с периодом массовых отпусков родителей.

Наибольшая посещаемость в течение 2022 года в ясельных группах пришлось на июнь-июль 2022 года (50-51%). В садовых группах периоды наибольшей посещаемостью март-май 2022года (60-58%).

**Анализ данных количества случаев заболеваемости на 1 ребенка
За 2022 учебный год**

группа	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Сре дни й по году
Ясли	1,5	1,3	2	1,8	1,3	1,3	0,5	0,3	0,7	1,3	4,0	1,3	
Средний по яслям	1,5	1,3	2	1,8	1,3	1,3	0,5	0,3	0,7	1,3	4,0	1,3	1,4
Вторая младшая А	0	3,8	0,3	1,2	0,5	1	0	1	3	3,7	6,6	3,9	
Вторая младшая Б	0	0,8	1,8	1	0,7	2	0	1,6	2,2	1,4	3,1	2,3	
Средняя «А»	0	1,4	2	1,5	0	0,8	0,3	0,1	3,2	2	1,9	2,6	
Средняя «Б»	-	-	-	-	-	-	-	0,1	5	1,7	3,3	1,9	-
Средняя компенсир. напр.	0	0,8	0,0 7	1,2	0,6	0,9	0,5	-	-	-	-	-	
Старшая «А»	0,4	0,8	0,5	0,2	0	0,5	0	1,1	1,9	2,6	1,5	2,7	
Старшая «Б»	0,4	1	0,5	1	0,6	0,4	0,9	-	-	-	-	-	
Старшая компенсир. Напр (ЗПР)	0,4	0,6	0	1	0	0,7	0	0,4	2,5	3,1	2,4	0,7	
Старшая компенсир. Напр (зрение)	-	-	-	-	-	-	-	0	1,3	3,8	2,0	2,0	
Подготовитель ная гр. А	0,3	1,7	0,6	0,5	0	-	-	0,1	0,6	2,4	2,0	0,4	
Подготовит. гр Б	0,7	1	1,4	1,6	0	-	-	1,5	1,9	2,0	0,5	1,3	
Подготов спец. гр	0,3	3,6	0,4	1,1	0	-	-	0,4	1,7	0,8	2,5	0,5	
Средний по саду	0,5	1,5	1,1	0,9	0,4	1	0,3	0,7	2,2	2,2	2,7	1,9	1,3
Средний по ДОУ	1	1,4	1,6	1,4	1,2	1,2	0,4	0,5	1,5	1,8	3,4	1,6	1,3



Самая высокая заболеваемость в расчете на 1 ребенка прослеживается в ясельных группах: **ноябре (4,0)**. В садовых группах самая высокая заболеваемость в расчете на 1 ребенка в 2022 году отмечена в **ноябре (2,7), в сентябре-октябре (2,2)**. Оценивая ситуацию в группах, необходимо отметить особо высокую заболеваемость во **второй младшей группе А** в ноябре 2022 года – **6,6** и декабре 2022 года **3,9**, в **подготовительной группе компенсирующей направленности** в феврале – **3,6**. Указанные показатели заболеваемости обусловлены сезонной вспышкой ОРВИ (октябрь-ноябрь).

Самая низкая заболеваемость в ДОУ по итогам 2022 года в расчете на 1 ребенка была зафиксирована в июле, августе - **0,4; 0,5**; соответственно.

Таким образом, количество случаев заболеваемости на 1 ребенка в 2022 году в ДОУ составило **1,3**.

Сравнительные результаты количества случаев заболеваемости на 1 ребенка

Учебный год	Ясли	Сад
2020	3,2	1,4
2021	3,3	1,3
2022	1,4	1,3

Сравнивая количество заболеваемости на 1 ребенка в 2022 году с предыдущими 2021 и 2020 годами, можно отметить снижение случаев заболеваемости в ясельной группе (на **1,9**). В группах дошкольного возраста (3-7 лет) оцениваемый показатель в 2022 год не изменился.

Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами у детей ДОУ

Патологии	2020 год	2021 год	2022 год
Эндокринная система			
Диффузный зоб	-	-	-
Ожирение	-	-	-
Гипотериоз	-	-	-

Психические расстройства			
Нарушение речи	13 (в группе КН)/ 16 новых	18	
заикание	-	-	-
Болезни нервной системы			
Эпилепсия, судорожный синдром	-	-	-
ЗРР	10	7	12
Болезни глаз			
Миопия, спазм аккомодации	2/7	3/8	1/4
астигматизм	13	9	4
косоглазие	8	5	2
Болезни системы кровообращения			
Кардиопатии	7	15	19
ПМК	-	-	-
Болезни уха			
Тугоухость	-	1	-
Болезни органов дыхания			
Гипертрофия небных миндалин	-	-	-
Аденоиды	-	1	-
Бронхиальная астма	-	-	-
Пневмония	-	-	-
ЧДБ	20	16	8
Болезни системы кровообращения			
Грыжи (пупочная/паховая/белой линии живота)	1	1	1
Хронический гастрит	-	-	-
ДЖВП	-	-	-
Атопический дерматит	5	5	5
Болезни костно-мышечной системы			
Нарушение осанки	-	-	-
Плоскостопие/ плоско-вальгусные стопы	19	-/20	13
Деформация суставов	-	-	-
Врожденный вывих бедра	-	-	-
Ревматический артрит	-	-	-
Болезни МПС			
Острый/ хронический пиелонефрит	0/4	2	1
ИМВП	-	-	1
Врожденные аномалии			
В.П.С.	-	2	-
ДГК	-	-	-
Гипоспадия	-	-	-
Другое	-	-	-
Общее количество патологий	126	110	71

Сравнительный анализ патологий, выявленных врачами – специалистами, показывает снижение числа патологий с 110 до 71. Среди вновь выявленных патологий отмечается увеличение случаев кардиопатии с 15 до 19.

Отмечается снижение выявленных случаев болезней глаз: астигматизм с 9 до 4 косоглазие с 5 до 2.

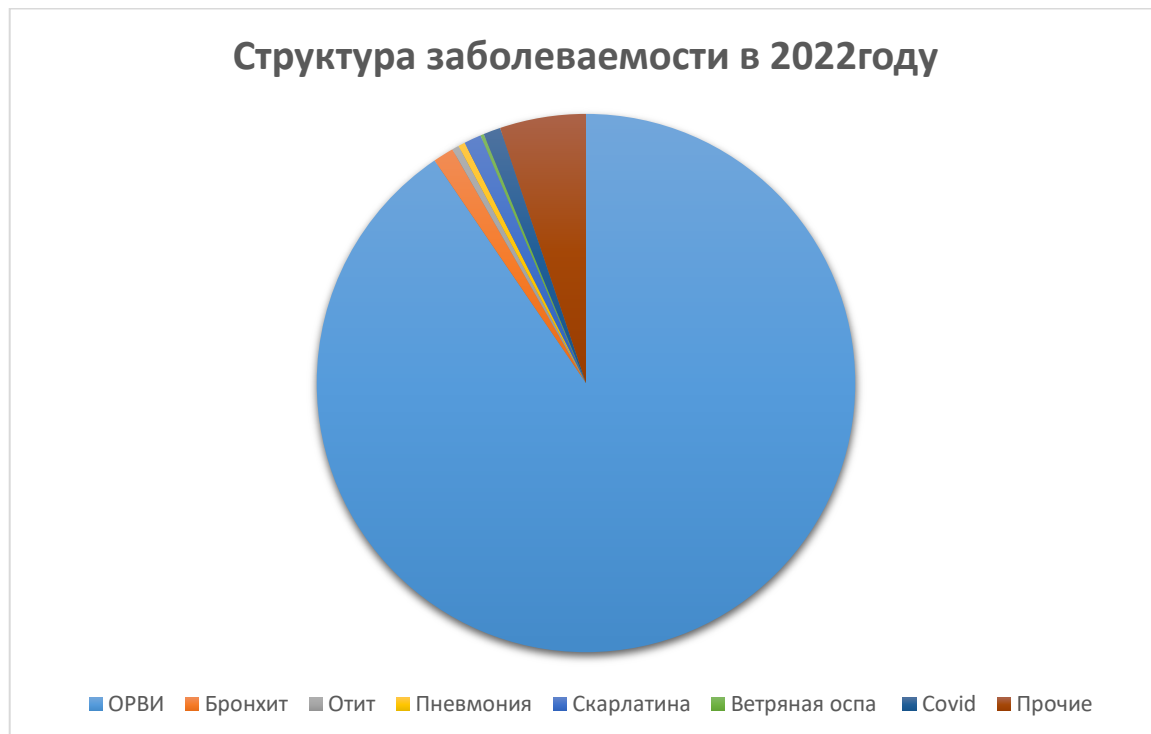
Врач – ортопед диагностировал у 13 детей нарушение развития опорно-двигательной системы: плоскостопие/ плоско-вальгусные стопы, данное значение меньше, чем выявленное количество случаев в 2021 году (20).

Количество часто болеющих детей - 8 человек (уменьшение на 8).

Структура заболеваемости в 2022 году

Вид заболевания	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	За учебный год
ОРВИ	21	51	37	42	12	31	14	21	65	61	68	15	438
Бронхит	-		-	-	1	1			3		1		6
Отит	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
ОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Covid	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коклюш	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	1	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	5
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Грипп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие	3	3	6	3	2	3	-	1	2	4	4	-	25

Структура заболеваемости в 2022 году



Анализируя структуру заболеваемости можно отметить, что в 2022 году наиболее встречающимися заболеваниями среди воспитанников ДОУ являлись ОРВИ/ОРЗ – 438 случаев, бронхит – 6 случаев, Covid – 5 случаев, скарлатина – 5 случаев. Пик заболеваемости прослеживается в феврале (51), сентябре (65) и ноябре (68). Количество прочих случаев заболеваемости зафиксировано 25.

Следует отметить, что за прошедший учебный год в ДОУ не были выявлены: ОКИ, микроспория, коклюш, краснуха, ангина.

Важно отметить, что педагоги ДОУ проводят профилактическую и коррекционную работу, направленную на укрепление здоровья детей:

Ежедневно проходят утренняя, корригирующая гимнастики, хождение по коррегирующим дорожкам, прогулки, соблюдается двигательный режим. На занятиях воспитатели для снятия мышечного напряжения проводят динамические паузы, физ.минутки. Воспитатели Захарова Т.А., Кужелева О.Е., Фоменкина Г.В., Понкратова Е.А., Ларина Е.А. используют на занятиях дыхательные, зрительные, пальчиковые гимнастики. Учитель-логопед Никулина С.С. во время занятий с детьми применяет логоритмику, дыхательные упражнения.

Воспитатели Александрина Н.А., Климина Ю.В., Богданова Л.Н. включают в индивидуальную работу, в комплексы общеразвивающих упражнений – упражнения по профилактике плоскостопия и упражнения по укреплению мышц спины.

В ДОУ практикуются закаливающие мероприятия – босохождение, (в теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С, в холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур) и обширное умывание (Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры).

Всеми сотрудниками ДОУ выполнялись профилактические мероприятия: соблюдался режим уборки помещений с использованием дезинфицирующих

средств, режим проветривания, использовались бактерицидные рециркуляторы, термометрия детского коллектива и сотрудников, витаминизация пищи витамином С, включение в пищу дошкольников свежего лука и чеснока.

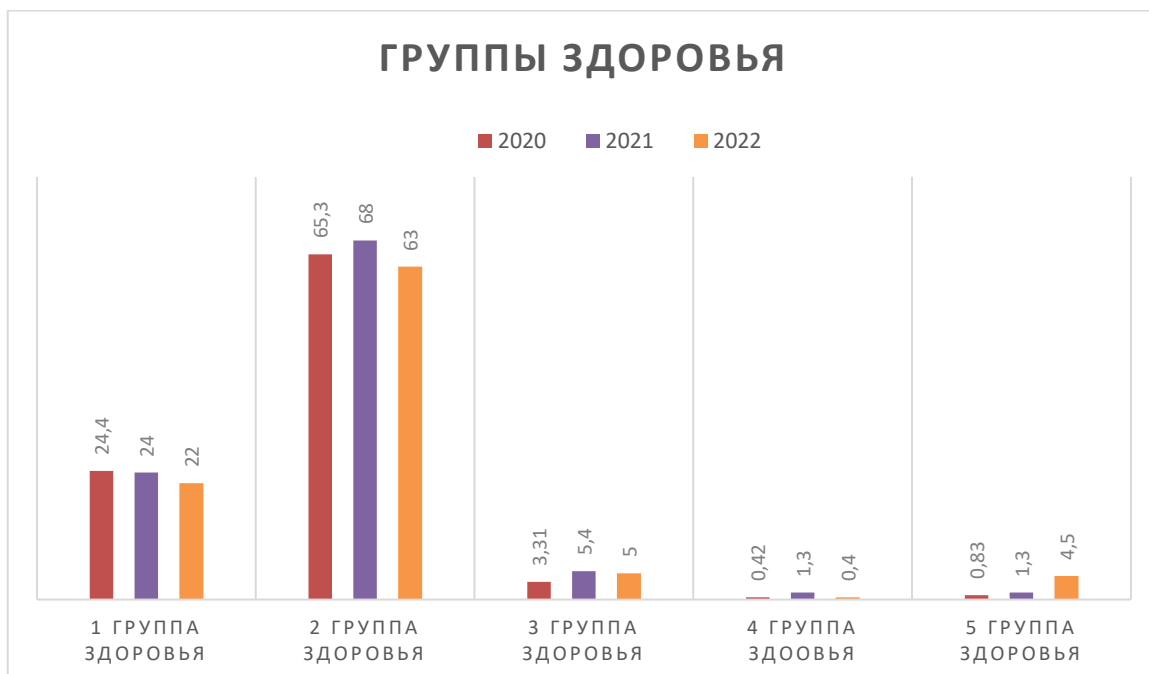
Однако, несмотря на незначительное увеличение случаев заболеваемости в 2022 году на 1 ребенка, необходимо в течении летней оздоровительной работы и в следующем учебном году продолжать работу по реализации комплекса мероприятий, направленных на оздоровление детей.

Пути решения проблемы:

- 1) Продолжать соблюдать профилактические меры по предупреждению и распространению вирусных и других заболеваний;
- 2) уделить повышенное внимание проведению закаливающих процедур с детьми;
- 3) усилить контроль за соблюдением двигательных режимов, организацией разнообразной двигательной деятельности детей; использование дорожки здоровья, тренирующей дорожки.
- 4) направить работу коллектива на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа здоровья	59 ребенка 24,4 %	56 детей 24%	50 детей 22%
2 группа здоровья	158 детей 65,3%	158 детей 68%	140 детей 63%
3 группа здоровья	8 детей 3,31%	13 детей 5,4%	12 детей 5%
4 группа здоровья	1 ребенок 0,42%	3 ребенка 1,3%	1 детей 0,4%
5 группа здоровья	2 ребенка 0,83%	3 ребенка 1,3%	10 детей 4,5%



Анализируя группы здоровья воспитанников ДООУ можно отметить следующее: в 2022 году возросло число детей имеющих 5 группу здоровья с 1,3% до 4,5% от общего числа детей. Данная тенденция (рост воспитанников с 5 группой здоровья на 0,4%) наблюдается с 2019 года. Кроме того, в 2022 учебном году снизилось доля детей со 2 группой здоровья с 68% до 63%. Группа детей с 3 группой здоровья относительно данных прошлого года незначительно уменьшилась с 5,4% до 5%. Сократилось число детей имеющих 4 группу здоровья с 1,3% до 0,4%. Количество детей с 1 группой здоровья не значительно уменьшилась и составляет 22% от общего числа детей (24% в прошлом году).

Анализ адаптации вновь прибывших детей

Учебный год	Количество поступивших детей	Характеристика адаптации			
		1 степень (легкая)	2 степень (средняя)	3 степень (тяжелая)	4 степень
2020-2021	40 детей – ясли	15 детей /37,5%	21 детей /52,5%	4 детей/10%	-
2021-2022	28 детей - ясли	12 детей/43%	16 детей/ 57%	-	-
2022-2023	22 ребенка	10 детей 45%	12 детей 55%	-	-

Сравнительный анализ показателей степени адаптации детей позволяет сделать следующие выводы:

- Процент детей с легкой степенью адаптации увеличился с 43% до 45%, процент детей со средней степенью адаптации незначительно снизился с 57% до 55%, детей с тяжелой степенью адаптации за последние 2 года не выявлено. Этому способствовало:

- Гибкий режим пребывания ребенка в группе на период адаптационного периода;
- контроль за физическим состоянием ребенка;
- побуждение ребенка к общению со сверстниками.

Несмотря на отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации, следует обращать внимание на факторы усложняющие адаптацию и взаимодействовать с воспитанниками учитывая данные факторы и индивидуальные особенности детей.

Пути решения проблемы:

- продолжать осуществлять просветительскую работу с семьями воспитанников на тему «Адаптация детей к условиям детского дошкольного учреждения».
- создать предметно-развивающую среду, способствующую проявлению ребенка в разных видах деятельности.
- разнообразить методы и приемы педагогического коллектива, побуждающих ребенка к взаимодействию со сверстниками и педагогом.

Анализ овладения детьми основными видами движений

Таблица: «Сформированность физических качеств детей дошкольного возраста»

	Метание	Гибкость	Бег	Ходьба	Прыжки в длину с места
Средняя группа А	72%	71%	78%	73%	73%
Средняя группа Б	74%	72%	75%	74%	71%
Старшая группа	71%	70%	76%	78%	72%
Старшая группа спец (зрение)	73%	74%	75%	76%	75%
Старшая спец	67%	68%	69%	70%	73%
Подготовит «А»	77%	73%	78%	76%	73%
Подготовит «Б»	72%	73%	76%	78%	74%
Подготовит спец.	68%	71%	75%	78%	72%
ДОУ	72%	73%	75%	75%	73%

Показатели физической подготовленности воспитанников ДОУ находятся на допустимом уровне. Оценивая результаты направлений физической подготовленности, можно утверждать, что наиболее развитыми являются скорость и равновесие (75%). В развитии ловкости и выносливости отмечаются несколько сниженные значения (72% и 71%).

Сравнительные результаты обследования физических навыков за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Старшая спец. ЗПР	Старшая спец. зрение	Подгот Спец.	Среднее за период
Весна 2021	71%	74%	69%	69%	73%	-	69%	-	69%
Весна 2022	76%	-	74%	75%	69%	70%	85%	78%	76%
Весна 2023	78%	72%	73,5	73%	76%	67%	76%	69%	73%



Динамика результатов овладения детьми физическими навыками

Виды движений	2021-2022гг	2022-2023гг
Бег 30м	74%	75%
Ходьба	76%	75%
Прыжки в длину с места	67%	73%
Метание	71%	72%
Гибкость	75%	73%

Из таблицы «Динамика результатов овладения детьми физическими навыками» отмечается положительное изменение показателей физических навыков «Бег 30 м» и «Прыжки в длину с места», «Метание». Физический навык «Гибкость» отражает незначительное снижение средних показателей по ДООУ – 1%, в 2022-2023 учебном году.

Данному результату способствовало:

- целенаправленная системная работа педагогического коллектива в данном направлении. Педагоги Кужелева О.Е., Александрина Н.А., Фоменкина Г.В., используют приемы, позволяющие увеличить плотность двигательной активности на занятии физической культуры;
- соблюдение педагогами двигательного режима ДООУ;
- расположенные в свободном доступе физкультурные уголки, пополненные нестандартным игровым оборудованием, изготовленным воспитателями. Особенно стоит отметить нестандартное оборудование физкультурных уголков в группах воспитателей: Климиной Ю.В., Богдановой Л.Н., Понкратовой Е.А., Лариной Е.А.

Однако следует отметить:

- отсутствует дифференциация подвижных игр (для малоподвижных детей, гиперподвижных детей);
- редко используется спортивная площадка для физ.досугов;
- нет разнообразия форм взаимодействия с родителями;
- недостаточное оснащение групповых игровых участков оборудованием стимулирующим разнонаправленную двигательную активность детей.

Пути решения проблемы:

- Необходимо разнообразить методы и приемы работы педагогического коллектива для развития физических качеств, физической подготовленности и работоспособности детей, распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности.
- Разнообразить оснащение групповых игровых участков оборудованием стимулирующих у детей разнообразную двигательную активность;
- Активизировать формы просветительской работы с родителями по пропаганде развития физической активности у детей, способах и приемах приобщения детей к физической культуре.

Анализ выполнения задач годового плана

В 2022-2023 учебном году детский сад работал над задачами:

1. «Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи у детей дошкольного возраста в процессе организации поисково-исследовательской деятельности с объектами живой природы».
2. «Формировать у детей представление о Брянске посредством организации игровой деятельности».
3. «Развивать умение у детей создавать эмоционально-выразительные образы в рисунках посредством ознакомления дошкольников с пейзажной живописью».

1. «Развитие способности устанавливать причинно-следственные связи у детей дошкольного возраста в процессе организации поисково-исследовательской деятельности с объектами живой природы».

1. В результате реализации первой задачи годового плана ««Развитие способности устанавливать причинно-следственные связи у детей дошкольного возраста в процессе организации поисково-исследовательской деятельности с объектами живой природы» были получены следующие результаты:

«Результативность педагогической диагностики задачи годового плана:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», %

	Активно высказывает предположение (целеполагание)	Осознано выбирает материалы для самостоятельной эксп-й деятельности (планирование)	Устанавливает причинно-следственные связи	Умеет работать по схеме, алгоритму
Младшая А	75	71	73	-
Младшая Б	72	68	67	-
Средняя А	68	72	72	-
Средняя Б	74	73	74	-
Старшая	72	76	76	70
Старшая спец (зрение)	76	78	75	73
Старшая спец. ЗПР	64	68	67	65
Подготовит. А	78	76	78	71
Подготовит. Б	76	74	78	72
Подготовит спец	78	78	74	68
Итого (%)	72	73	74	70

Сравнивая результаты педагогической диагностики развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников можно говорить, что навыки детей имеют допустимый уровень сформированности, но следует продолжить целенаправленную работу в данном направлении, т.к.

не все педагоги применяют разнообразные формы и методы работы с детьми, выстраивают в системе данный вид детской деятельности.

Достижению достигнутого результата способствовало:

- организация развивающей предметной среды в группах: в каждой группе обустроен уголок экспериментирования в соответствии с возрастными задачами. Следует отметить уголки экспериментирования в старшей группе (воспитатели Ларина Е.А., Понкратова Е.А.), Подготовительной Б группы (воспитатели Александрина Н.А., Федяева А.С.), Младшей А группе (воспитатели Богданова Л.Н., Климина Ю.В.). В данных группах особо отмечается разнообразие материала для детского экспериментирования, и его организация.

- педагоги Климина Ю.В., Шемахова Е.В. успешно организуют экспериментально- исследовательскую деятельность. Воспитателями были показаны открытые просмотры образовательной деятельности: во второй младшей группе - «Свойства бумаги», в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Самые теплые варежки» (свойства ткани).

- использование педагогами разнообразных форм работы: постановка экспериментов; проведение дидактических игр на закрепление свойств предметов окружающего мира; проектная деятельность.

- в подготовительной Б группе воспитателем Александрinou Н.А. организована кружковая работа «Юный эколог», которая способствует развитию исследовательской деятельности обучающихся с объектами природы.

Несмотря на достигнутые результаты, в ходе тематического контроля выявлено, что не во всех группах налажена система работы в данном направлении: не всегда фиксируются результаты экспериментальной (исследовательской) деятельности в альбомах (журналах); система работы по исследовательской деятельности не всегда прослеживается в календарных планах, редко используется метод коллекционирования. В процессе опытно-экспериментальной деятельности воспитанники часто затрудняются в определении причинно-следственных связей.

Пути решения проблемы:

- Педагогам чаще использовать метод проблемных ситуаций, создавать условия для самостоятельного решения проблемы детьми;
- Организовать в летний период систематические наблюдения, с фиксацией результатов.
- На групповых игровых участках создать среду для развития познавательно-исследовательской деятельности: стенды наблюдений (за состоянием погоды, за цветником, за огородом, за животным миром), материалы и оборудование для самостоятельной исследовательской деятельности;

Исходя из выше указанного, следует определить **направление работы** на следующий год: *«развитие у дошкольников действия символизации (умение понимать символные обозначения, алгоритмы, схемы), посредством организации поисково-исследовательской деятельности».*

2. «Формирование у детей представления о Брянске посредством организации игровой деятельности».

В результате реализации второй задачи годового плана «Формирование у детей представления о Брянске посредством организации игровой деятельности» были получены следующие результаты:

**Табл.: «Результативность педагогической диагностики задачи годового плана:
Формирование у детей представлений о Брянске посредством организации
игровой деятельности, %**

	Имеют представление о символике города: флаг, герб, гимн	Называют 2-3 достопримечательности Брянска	Могут назвать 2-3 земляка, прославивших свой родной край	Называет народности, живущие на территории Брянска.
Подготовит. А	78	76	78	71
Подготовит. Б	71	73	78	69
Подготовит спец	69	67	65	68
Итого (%)	72,6	72	73,6	69

Сравнивая результаты педагогической диагностики развития представлений дошкольников о городе Брянске, можно говорить, что навыки детей имеют допустимый уровень сформированности, но следует продолжить целенаправленную работу в данном направлении, т.к. не все педагоги применяют разнообразные формы и методы работы с детьми, выстраивают в системе данный вид детской деятельности.

Достижению достигнутого результата способствовало:

- организация развивающей предметной среды в группах: в каждой группе обустроен патриотический уголок в соответствии с возрастными задачами, в которых представлены дидактические игры по ознакомлению с городом, Брянском, в том числе и разработанные воспитателями, иллюстративный материал достопримечательностей города, символика.

В группах ДОУ организованы макеты «Микрорайон города Брянска».

- знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с символикой Брянска: гербом, флагом, гимном.

- участие воспитанников в городском конкурсе чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы».
- знакомство воспитанников со знаменитыми земляками, с их деятельностью: поэт Тютчев Ф.И., художники братья Ткачевы, спортсмены Брянщины, космонавт Афанасьев В.
- проведение развлечений в средних группах «Город, в котором мы живем», старших группах «Брянск – город древний», в подготовительной к школе группе прошло тематическое занятие «День города».
- педагоги Кужелева О.Е., Александрина Е.В. успешно организуют образовательную деятельность по ознакомлению дошкольников с родным городом. Воспитателями были показаны открытые просмотры образовательной деятельности: в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения - «Знаменитые люди Брянска – художники братья Ткачевы», в подготовительной группе «Б» «Город будущего» (знакомство с архитекторами Брянска Лебедевым и Городковым).
- использование педагогами разнообразных форм работы: постановка экспериментов; проведение дидактических игр на закрепление свойств предметов окружающего мира; проектная деятельность.
- в подготовительной Б группе воспитателем Александрinou Н.А. организована кружковая работа «Юный эколог», которая способствует развитию исследовательской деятельности обучающихся с объектами природы.

Несмотря на достигнутые результаты, в ходе тематического контроля выявлено, что не во всех группах налажена система работы в данном направлении: система работы по ознакомлению дошкольников с родным городом не всегда прослеживается в календарных планах. В процессе тематического контроля, в рамках данной задачи, было установлено, что у воспитанников не сформировано понятие «многонациональная» страна, затрудняются в назывании основных народов населяющих город Брянск. В данном направлении необходима дальнейшая работа.

Пути решения проблемы:

- Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с родным городом, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
- Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами.
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Исходя из выше указанного, следует определить направление работы на следующий год: **«Развитие познавательного интереса к родному городу у детей дошкольного возраста».**

3. «Развитие умение у детей создавать эмоционально-выразительные образы в рисунках посредством ознакомления дошкольников с пейзажной живописью».

В результате реализации второй задачи годового плана «Формирование у детей представления о Брянске посредством организации игровой деятельности» были получены следующие результаты:

Табл.: «Результативность педагогической диагностики задачи годового плана:

Развитие умение у детей создавать эмоционально-выразительные образы в рисунках посредством ознакомления дошкольников с пейзажной живописью, %

	Умеют в произведениях живописи выделять выразительные средства	Имеют представления о жанрах изобразительного искусства	Используют в своей изобразительной деятельности средства выразительности	Знакомы с произведениями Шишкина, Левитана, Грабаря
Старшая	72	76	76	73
Старшая спец (зрение)	76	78	75	74
Старшая спец. ЗПР	65	66	63	62
Итого (%)	71	73	71	71,6

Сравнивая результаты педагогической диагностики развития представлений дошкольников о городе Брянске, можно говорить, что навыки детей имеют допустимый уровень сформированности, но следует продолжить целенаправленную работу в данном направлении, т.к. не все педагоги применяют разнообразные формы и методы работы с детьми, выстраивают в системе данный вид детской деятельности.

Достижению достигнутого результата способствовало:

- организация развивающей предметной среды в группах: в каждой группе обустроен уголок изобразительности в соответствии с возрастными задачами, в которых представлены разнообразные материалы для самостоятельной деятельности детей, дидактические игры, алгоритмы поэтапного рисования, репродукции картин живописи, предметы и альбомы декоративно-прикладного искусства, материалы для нетрадиционного рисования, трафареты, шаблоны, раскраски.

- системная работа по изобразительности и знакомству с живописью.

- В группах ДОУ организуются выставки детских работ.

- собраны репродукции картин братьев Ткачевых,

- В ДОУ реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Акварелька», «Чудо лепка», «Чудеса из бумаги»

. Воспитатели, согласно перспективного плана, организуют знакомство дошкольников с работами художников, в том числе и брянских художников Ткачевых. В ДОУ были организованы открытые просмотры образовательной деятельности: в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения - «Знакомство с жанрами живописи», в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Кто такой художник. Средства выразительности: цвет». При знакомстве дошкольников с живописью, педагоги ДОУ применяют интерактивные методы, метод проблемных ситуаций, игровые, метод вхождения в картину, что помогает дошкольникам лучше понять увиденное. В данном направлении необходима дальнейшая работа.

Пути решения проблемы:

- Продолжить работу по ознакомлению дошкольников искусством, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
- Планировать проведение совместных мероприятий социальными партнерами (детской школой искусств №10).
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Участие воспитанников в конкурсах

В сентябре 2022г. воспитанники подготовительных к школе групп Фондикова Лилия, Митюшина Алина приняли участие в городском конкурсе чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы» и получили дипломы лауреатов конкурса.

В декабре 2022 года воспитанники старших и подготовительных групп детского сада (23 ребенка) принимали участие в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа», проводимом Новосибирском центром продуктивного обучения, тема конкурса- «Сказки С.Я. Маршака».

Воспитанники детского сада получили дипломы победителей: 1 место – 8 победителей (35%), 2 место – 2 призера (8%), 3 место – 4 призера (17%). Все дети–участники конкурса награждены сертификатами участников, воспитатели награждены благодарностями.

В марте 2023 года 37 воспитанников подготовительной «А», «Б», старшей группы и старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения приняли участие в полиатлоне-мониторинге «Политоринг-дошкольникам». Участники получили памятные призы.

Весной 2023г. команда нашего детского сада под руководством Поротиковой К.А. приняла участие в городском конкурсе «Технознайки», где представили свой проект «Безопасность дома».

В мае 2023г. коллектив ДОУ, воспитанники и родители приняли участие в акции «Поём вместе песни Победы».

Анализ выполнения программы

Группы	ОО «Познавательное развитие»					ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Речевое развитие»				
	ФЭМП	Поз-иссл.	Пред. окр.	Соц. мир	Прир. окр	Соц.-нрав.	Роб. в сообщ.	Самооб. тру	Осн. безоп.	Форм. слов.	ЗКР	Грамм.стро	Связ. речь	Худ.лит.
Младшая А	70	73	68	73	78	71	76	79	78	74	72	75	75	76
Младшая Б	71	74	71	70	75	75	75	71	71	72	69	67	67	73
Средняя А	70	72	74	78	76	72	76	70	76	74	68	72	72	72
Средняя Б	77	77	79	84	78	78	74	76	76	75	78	75	76	75
Старшая	76	71	84	76	76	74	72	78	77	78	78	77	77	73
Подготовит А	81	84	78	78	83	81	82	76	79	79	75	71	73	74
Подготовит Б	78	82	79	78	76	75	79	78	82	74	76	74	72	72
ДОУ	74,7	76	76	76,7	77	76	75	74,6	75	74	73	74	72	73,6
ИТОГО %	76,5					75,4				73,3				

Группы	ОО «Художественно-эстетическое развитие»						ОО «Физическое развитие»	
	Аппликация	Рисование	Лепка	Приоб. иск-ву	Конст р.	Музыка	Физкульт.	ЗОЖ
Младшая А	72	74	79	70	71	69	72	70
Младшая Б	71	72	73	67	65	71	67	73
Средняя А	70	72	70	73	68	64	71	72
Средняя Б	76	78	76	75	75	73	74	78
Старшая	78	70	75	70	71	71	69	75
Подготовит. А	71	69	70	69	70	78	73	70
Подготовит. Б	78	76	74	71	73	78	74	73
Старшая спец зрение	74	76	84	72	75	76	79	81
Старшая спец. ЗПР	69	74	76	69	71	68	72	72
Подготовит. Спец. ЗПР	68	72	74	70	68	68	73	74
ДОУ	72,7	73	75	72	71	72	72,4	74
ИТОГО %	72,5						73,2	

**Диаграмма освоения программы воспитанниками МБДОУ детский сад
№42 «Пингвиненок» в 2022-2023 учебном году**



Образовательная деятельность МБДОУ Детский сад №42 «Пингвиненок» осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015г.

Проведенный анализ выполнения основных образовательных областей педагогами и администрацией по основным параметрам совпадает.

Анализируя данные педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. На протяжении анализируемого периода средний показатель усвоения программы составляет **73,9%**, что является оптимальным уровнем усвоения программы.
2. Наблюдаются показатели усвоения программы выше среднего по ДОУ в образовательных областях: «*Познавательное развитие*» в разделе «Природное окружение» - **77 %**. Несмотря на допустимый уровень усвоения программы, выявлены недостаточно сформированные представления детей о своей малой Родине – городе Брянске.

Недостаточно развиты представления детей о ближайшем социальном окружении, у детей не сформировано понятие «многонациональная», не знают

названия основных народов, проживающих в родном городе, испытывают трудности в назывании районов города, главных рек. Исходя из этого, в следующем учебном году, при реализации задач в ОО «Познавательное развитие» направлению «ознакомление детей с родным краем» необходимо уделить особое внимание. Сформировать целостный взгляд педагогов на формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с образовательными задачами ФОП ДО.

В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* уровень усвоения образовательной программы составил **72,5%**. Несмотря на данное среднее значение в ДОУ в этой области, в разделе «Лепка» данный показатель составил **75%**, данное значение выше среднего по ДОУ усвоения программы среди анализируемых образовательных областей.

В настоящее время в связи с переходом системы дошкольного образования РФ на ФОП ДО и появлением новых образовательных задач совершенствованием процессов воспитания, обучения в детском саду, появлением разнообразия развивающих игр, программ традиционные подходы к развитию дошкольников претерпевают значительные изменения, как в форме, так и в содержании. Поэтому, образовательные направления, в которых результаты диагностики недостаточно высоки, необходимо проработать в следующем учебном году.

Пути решения проблемы:

- в следующем учебном году направить работу коллектива на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через эколого–туристические походы;
- продолжить реализацию комплексно-целевой программы «Развитие поисково-познавательной деятельности дошкольников».
- продолжить реализацию комплексно-целевой программы «Развитие представлений дошкольников о малой Родине».

**Анализ работы коррекционно-развивающей работы в группах
компенсирующей направленности по реализации адаптированной**

основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

В течении 2022-2023 учебного года коррекционная развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития выстраивалась в соответствии с программой Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», с учетом особенностей развития и возможностей обучения каждого ребенка.

Таблица: Анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности

	Окружающий мир и связная речь			РЭМП				Развитие фонематического слуха		
	Знания о себе	Предмет. мир и общ.	Природн окр.	Цифры	Кол-во и счет	Времен. Представл.	Пространств. Предс.	Вычлен. задан Зв. в слове	Вычлен 1 звука	Работа с продолжением миз звука
Старшая спец. группа	61	46	46	61	46	38	46	46	46	46
Подготовительная спец. группа	64	66	68	67	68	60	62	64	68	62
	62			56				55		

В процессе коррекционно-развивающей работы у обучающихся группы наблюдается положительная динамика. Лучшие результаты прослеживаются в разделе «Окружающий мир и развитие речи» - 62%. В разделах «Развитие элементарных математических представлений» и «Развитие фонематического слуха» результат освоения программы составил 56% и 55% соответственно.

Данному результату способствовало:

- использование учителями-дефектологами. приемов частой смены детской деятельности на занятиях, в целях недопущения переутомления обучающихся: динамических пауз, формирование мотивации детской деятельности, вариативность заданий с учетом индивидуальных особенностей детей.

- организация системы фронтальных и индивидуальных занятий с детьми учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями;
- взаимодействие всех специалистов, проводящих коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы (учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) в рамках единых тематических периодов. Обучение и коррекционно-развивающая работа выстраивалась в соответствии с принципами: системности и систематичности, доступности, деятельностного подхода, индивидуализации обучения.
- эффективным способом ознакомления детей с окружающим миром, природными явлениями является метод макетирования. Организация макетов «Улица города», «Осень в лесу», «Зимний лес», «Весна», способствовало более успешному формированию представлений у детей об окружающем мире.

Пути решения проблемы:

- направить внимание учителей-дефектологов, воспитателей группы на применение новых методов и приемов в развитии элементарных математических представлений у детей, системы развивающих игр В.В. Воскобовича.
- использовать интеграцию раздела «Развитие элементарных математических представлений» с другими видами детской деятельности.
- продолжить работу по развитию фонематического слуха, используя все формы работы с детьми.

Анализ выполнения коррекционной работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Группы	Социально-бытовая ориентировка		Зрительное восприятие		Ориентировка в пространстве		Мелкая моторика и осязание	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Старшая	72	77	72	85	59	84	66	81

спец.								
ИТОГО	64,5	74	64	83,5	57	78	65	80,5

Анализируя результативность коррекционной работы с детьми с нарушением зрения необходимо отметить следующее: наибольший результат освоения программы отмечен в направлениях «Зрительное восприятие» - 83,5% и «Мелкая моторика и осязание» - 80,5%. В направлениях «социально-бытовая ориентировка» и «Ориентировка в пространстве» результат соответственно составляет 74% и 78%, и соответствует допустимому значению освоения программы. Таким образом, можно говорить, что дети специализированных групп достигают значительных результатов, а уровень их развития соответствует выполнению общеобразовательной программы.

Получению данного результата способствовало:

- создании условий для развития у детей зрительного восприятия: оптимального использования наглядных пособий, при применении специальных методов обучения, проведение зрительной гимнастики, учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- взаимодействие всех специалистов, проводящих коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы (учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) в рамках единых тематических периодов.

3. Анализ готовности детей к обучению в школе

Результаты психологического обследования с использованием методики

А. Керна, Я. Йирасека «Ориентировочный тест школьной зрелости».

В апреле 2023 года педагогом –психологом проведено обследование детей подготовительных к школе групп: «А», «Б», компенсирующей направленности для детей с ЗПР на определение предварительной готовности к школе с помощью методики А. Керна, Я. Йирасека «Ориентировочный тест

школьной зрелости», а также с использованием методик словесного и графического диктанта.

Таблица: «Результаты обследования готовности к школе детей подготовительной к школе групп МБДОУ №42»

Группа	Кол-во обследованных детей	Уровень готовности к школе, %		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа «А»	19	63	37	-
Подготовительная группа «Б»	20	40	60	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	10	50	40	10
Итого:	49	51	47	2

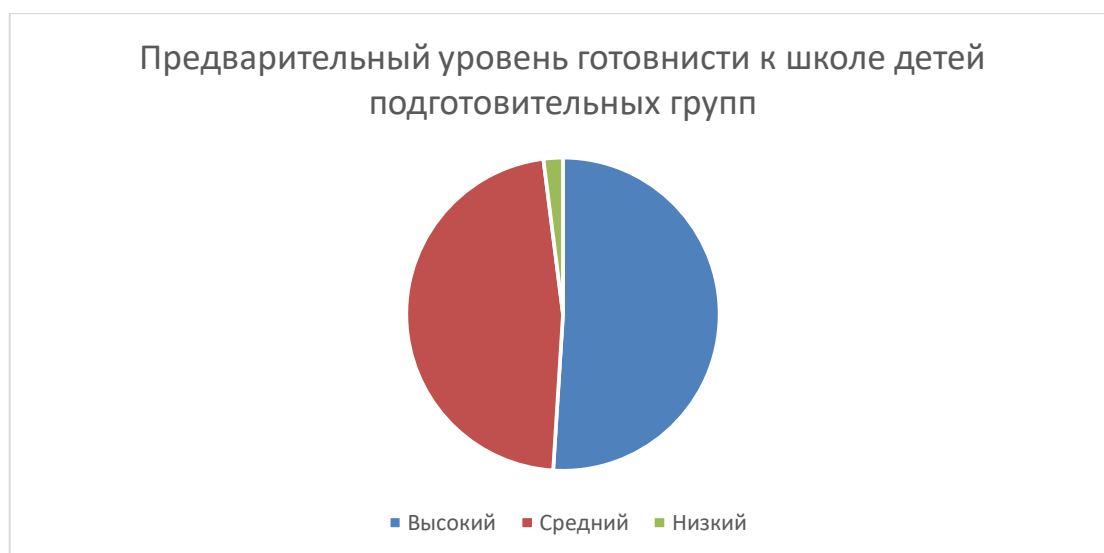


Диаграмма уровня готовности к школе у детей подготовительных групп МБДОУ №42.

Полученные результаты показывают, что высокий уровень готовности к школе выявлен у 51% детей подготовительных групп, 47% детей – средний уровень готовности к школе, 2% (1 ребенок) - низкий. Низкий уровень готовности к школе отмечается у 1 ребенка, имеющего серьезные нарушения речи (речь отсутствует) редко посещавшего ДОУ. Данный факт затрудняет формирование представлений об окружающем мире и взаимодействие ребенка с

окружающими людьми, что объясняет полученный низкий результат готовности к школе.

Для коррекции низкого уровня готовности к школе, педагогом-психологом ДОУ составлена индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы с ребенком в данном направлении. Проведены консультации с родителями. Даны рекомендации воспитателям к проведению дидактических игр и упражнений.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

В течении 2022-2023 учебного года методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы, планом совместной работы с МОУ СОШ №55 с целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного детства.

ОО «Познавательное развитие»

ФЭМП

	Количество и счет	Форма	Величина	Ориентировка в пространстве	Ориен. во времени
Подготовительная «А»	72	75	78	71	74
Подготовительная «Б»	78	76	75	73	72
Подготовительная спец ЗПР	68	71	71	67	68
Среднее	72,6	74	74,6	70,3	71,3

ОО «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим и природой

	Ознак. с явлениями общ.	Ознак. с пред. окруж.	Ознак. с прир.
Подготовительная А	78	78	83

Подготовительная Б	78	79	76
Подготовительная спец ЗПР	68	72	70
Среднее	74,6	76,3	76

ОО «Речевое развитие»

	Формир.словаря	Грам.строй	Связн.речь	ЗКР	Обуч.грамоте
Подготовит. А	75	78	73	76	76
Подготовит Б.	74	72	71	77	73
Подготовит. спец ЗПР	67	68	67	71	68
Среднее	72	73	70	75	72,3

Сравнительный анализ готовности к школе

	ОО«Познавательное развитие»(ФЭМП)	ОО «Речевое развитие»	ОО «Познавательное развитие» (Ознак.с окруж.)
2021-2022	75	75	81
2022-2023	72,5	72,4	75,6

Диагностическая информация свидетельствует о допустимом уровне освоения программы, но вместе с тем отмечается снижение средних значений в образовательных областях. Это можно объяснить тем, что в средних значениях освоения программы дошкольного образования учтены результаты группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Среди детей данной группы воспитанников есть, с которыми диагностика затруднена, т.к. у некоторых детей отсутствует речь.

У дошкольников сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности, способность самостоятельно действовать, они могут применять усвоенные знания, слушать взрослого, выполнять его инструкции.

У дошкольников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Учителями школ, куда приходят выпускники для последующего освоения школьной программы отмечается, что дети обладают достаточным сформированными представлениями об объектах окружающего мира. В достаточной степени развито мышление, память.

В условиях соблюдения мер по профилактике и предотвращению распространения заболеваемости коронавирусной инфекции, в рамках сотрудничества с СОШ №55, дети подготовительных групп не смогли посетить праздник первого звонка, школьную библиотеку.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

4. Анализ системы методической работы с кадрами

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводилась работа с молодыми специалистами, целью которой явилось: создание в ДОУ условий для профессионального роста специалистов, помощь им в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса.

Задачами данной работы явилось: совершенствование качества образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Заседания проводились в соответствии с планом, с использованием интерактивных форм и методов: мастер-классов, семинаров-практикумов, методов проблемного обучения, проблемных ситуаций и т.д.

По итогам работы молодые педагоги приобрели ряд профессиональных умений.

Однако наблюдения за практической деятельностью педагогов показывают, что помощь требуется в организации режимных моментов, в выборе темы по самообразованию, в установлении позитивных отношений с родителями. А в ходе посещений ООД отмечается, что на практике молодые педагоги испытывают затруднения, в основном это: повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов. Положительные стороны: педагоги мотивируют детей, предоставляют выбор средств, способов выполнения.

Анализ форм методической работы

С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение, внедрение передового опыта в детском саду.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов.

Проведены консультации «Общие требования по охране жизни и здоровья дошкольников при работе с ИКТ», «Организация исследовательской деятельности в ДОУ», «Организация образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с живописью» (Ширяева Т.Н.).

Практическую значимость для педагогов ДОУ имело сообщение из опыта работы Богдановой Л.Н. об интеграции поисково-исследовательской деятельности с образовательными областями в игре. Богдановой Л.Н. были представлены игры, применяемые воспитателем в педагогической практике в образовательных областях «Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)», «Художественно-эстетическое развитие» (развитие цветовосприятия), «Физическое развитие» (развитие мелкой моторики).

Педагогическую ценность для педагогов консультация педагога-психолога Бурховецкой Н.Н. «Развитие личности дошкольника средствами искусства». Педагоги узнали, что знакомство с искусством, развивает у дошкольников познавательную и эмоциональную сферы, раскрывает творческие способности ребенка. Раскрытию качеств личности, и реализации ее творческого потенциала способствует синтез искусств.

Кроме того, с педагогами ДОУ были проведены не запланированные педагогические часы с целью знакомство с новыми федеральными программами ФОП ДО и ФАОП ДО, а также педчас анализа содержания образовательных задач ФОП ДО и Примерной образовательной программы под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.Е..

Конкретизация знаний педагогов осуществлялась в ходе проведения семинара **№1 «Организация исследовательской деятельности дошкольников»:** особенности развития исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; алгоритм организации исследовательской деятельности дошкольников.

Проведенный семинар позволил убедиться в необходимости продолжения оказания помощи молодым педагогам в организации исследовательской деятельности с дошкольниками.

№2 «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом»: «Задачи воспитательно-образовательного процесса по формированию представлений у дошкольников о родном городе; квест-игры- как способ ознакомления дошкольников с родным городом.

№3 «Ознакомление дошкольников с живописью»: восприятие живописи, как способ развития изобразительной деятельности дошкольников. методы и приемы ознакомления дошкольников с живописью.

Открытые просмотры ООД :

В рамках решения первой задачи годового плана, «Развивать способность устанавливать причинно-следственные связи у детей дошкольного возраста в процессе организации поисково-исследовательской деятельности с объектами живой природы»», открытые просмотры организованной образовательной

деятельности прошли в младшей А группе «Свойства бумаги», воспитатель Климина Ю.В.; в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Самые теплые варежки» (свойства ткани) воспитатель Шемахова Е.В.

В рамках решения второй задачи годового плана «Формирование у детей представления о Брянске посредством организации игровой деятельности» открытые просмотры прошли в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и в подготовительной к школе группе «Б». В старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения воспитатель Кужелева О.Е. показала открытое занятие в ОО «Познавательное развитие» - «Брянские художники –братья Ткачевы». В подготовительной к школе группе «Б» воспитатель Александрина Н.А. провела открытое занятие в ОО «Художественно-эстетическое развитие: конструирование» на тему «Город будущего», на котором дошкольники познакомились с брянскими архитекторами Лебедевым и Городковым и сохранившимися архитектурными объектами, созданными архитекторами.

Открытые просмотры в рамках решения третьей задачи годового плана «Развивать умение у детей создавать эмоционально-выразительные образы в рисунках посредством ознакомления дошкольников с пейзажной живописью» прошли в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – воспитатель Бибикова Н.Н. «Жанры живописи», в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – воспитатель Соловьева Т.А. «Кто такой художник?».

Интересно прошел смотр-конкурс авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с городом Брянском. Педагоги всех групп представили свои разработки, оформленные дидактические игры и пособия в соответствии с образовательными задачами группы. Проведенная работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации.

На протяжении 2022-2023 учебного года в ДОУ работали две творческие группы по направлениям: 1. Формирование представлений детей дошкольного

возраста о малой Родине. 2.Ознакомление дошкольников с живописью. Результатом их работы стало пополнение методическими и дидактическими материалами методического кабинета: виртуальные экскурсии по г. Брянску и Фокинскому району, альбом репродукций картин братьев Ткачевых с их описанием.

План методической работы выполнен полностью. В результате работы были определены направления, которые требуют особого внимания в следующем учебном году. При реализации этих направлений следует учитывать: при подготовке и проведении мероприятий с педагогами использовать инновационные формы, учитывая их профессионализм и уровень подготовленности.

5. Анализ материально-технического обеспечения

Анализ административно-хозяйственной работы

В 2022-2023 учебном году проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт бассейна;
- ремонт кабинета дополнительных образовательных услуг;
- частичный ремонт канализации;
- ремонт (покраска стен) пищеблока и прачечной;

- замена центральной входной двери

Приобретено:

Стеллаж для хранения оборудования в бассейне;

Лестница для бассейна;

Фены – 2 шт;

Оборудование для бассейна: разделительные дорожки (2 шт), доски для плавания (6 шт); обручи (2шт);

Комплект игрушек для занятий в бассейне (2 шт);

Комплект мебели (письменный стол, тумбочка, шкаф для одежды) для кабинета плаврука;

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ обеспечен методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами согласно реализуемым программам. Оснащение пособиями и материалами в соответствии требованиям программы, обновление и пополнение происходит по мере необходимости и поступления денежных средств.

Анализ состояния жизнеобеспечения ДОУ.

Теплоснабжение	соответствует
Водоснабжение	соответствует
Электроснабжение	соответствует
Средства пожарной безопасности	соответствует
Оборудование пищеблока	соответствует
Оборудование прачечной	соответствует

**Задачи годового плана
на 2023-2024 учебный год**

- 1. «Совершенствовать действия символизации с помощью моделей, условных знаков, алгоритмов, схем в процессе организации поисково-исследовательской деятельности».*
- 2. «Формировать познавательный интереса к родному городу у детей дошкольного возраста посредством реализации проектов».*
- 3. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни через организацию элементарной туристической деятельности.*

1 БЛОК

Организационно-педагогическая работа.

Аттестация педагогических работников

Работа по аттестации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Оформление в методическом кабинете МБДОУ уголка аттестации.	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Сентябрь 2023
2	Разработка плана наблюдений за педагогической деятельностью аттестуемых на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Сентябрь 2023
3	Проведение консультаций для аттестуемых педагогов	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	В период аттестации

Аттестация на соответствие занимаемой должности

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Стаж
1	Урянская О.Н.	воспитатель	2 года

Первая квалификационная категория

№п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Стаж	Категория, дата последней аттестации	Тема
1	Богданова Л.Н.	Воспитатель	16 лет	Соответствие занимаемой должности, 21.12.2020	«Технология «Утренний круг», как средство социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».

Высшая квалификационная категория

№п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Стаж	Категория, дата последней аттестации	Тема
1	Соловьева Т.А.	Воспитатель	35 лет	Высшая квал. категория, 21.12.2019	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством техники ниткография».

Конкурсы, педагогические часы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	«Подведение итогов готовности к учебному году» (педчас).	Заведующий Антонова Е.В..	Сентябрь 2023 г.
2	«Создание условий развития детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО», Режим деятельности комнаты коррекционно-развивающей работы (педчас)	Заведующий Антонова Е.В. Учителя-дефектологи	Октябрь 2023г.
	«Об организации питания в ДОУ»(педчас)	Во Заведующий Антонова Е.В.	Ноябрь 2023г.
4	«О профилактике гриппа и ОРВЗ». (педчас).	Заведующий Антонова Е.В.	Ноябрь 2023 г.
5	«О подготовке к новогодним праздникам» (педчас)	Заведующий Антонова Е.В.	Декабрь 2023 г.
6	«Совместная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей». (педчас).	ЗаЗаведующий Антонова Е.В. ст.воспитатель Ширяева Т.Н.	Январь 2024г.
7	«Взаимодействие с родителями как одна из форм осуществления образовательного процесса в детском саду». (педчас)	Заведующий Антонова Е.В. ст.воспитатель Ширяева Т.Н.	Февраль 2024 г.
8.	«Отчет воспитателей по самообразованию, по работе в МО»(педчас)	Ст.воспитатель Ширяева Т.Н.	Апрель 2024г.
9.	«Отчет руководителей кружков»(педчас)	Ст.воспитатель Ширяева Т.Н.	Май 2024г.
10	Смотр развивающей среды «Организация физкультурных уголков».	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.. воспитатели	Апрель 2024г.

11	Выставка, методической литературы дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.. воспитатели	Декабрь 2023г.
12	Неделя театрального творчества	Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Воспитатели	Март 2023 г.
13	Выставка пособий и материалов по экспериментированию.	Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Воспитатели	Сентябрь 2023г.
14	-Конкурс чтения детских стихов среди воспитанников ДОУ посвященных Дню освобождения Брянщины; - смотр-конкурс убранства групп к Новому году «Новогодние чудеса»; - Смотр-конкурс «Проектов по ознакомлению с родным городом ». - конкурс «Огород на окне».	Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Воспитатели	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г Февраль 2024г. Апрель 2024г.

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	Обзор документации группы Планирование образовательного процесса (календарное)	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Сентябрь 2023г.
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы		
3.	Организация и проведение приема пищи в группе	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Октябрь 2023 г.
5.	Проектный метод, как эффективная форма ознакомления дошкольников с родным краем	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Ноябрь 2023г.
6	Помощь в разработке проектов по патриотическому воспитанию.		
7	Взаимодействие с родителями в установлении позитивных взаимоотношений	Заведующий Антонова Е.В. Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Декабрь 2023г.
8	Особенности организации патриотического уголка в группе в соответствии с возрастом воспитанников.	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Январь 2024г.
10	Смотр патриотических уголков в группах молодых специалистов		
11	Помощь в выборе темы по самообразованию. Составление плана по самообразованию».	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Февраль 2024г
12	Обсуждение проблем и затруднений	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Март 2024г.
13	Организация занятия по физической культуре	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Апрель 2024г.
15	Просмотр проведения занятия по физической культуре молодыми специалистами	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Май 2024г.
16	Подведение итогов работы с молодыми специалистами		

Работа в методических объединениях

№ п/п	Методическое объединение	Посещение	Срок
1	МО для руководителей	Заведующий Антонова Е.В. Ст. воспитатель Ширияева Т.Н.	В течение учебного года
2	МО для музыкальных руководителей	Муз. Руководители: Смирнова О.Б.	В течении учебного года по плану ГИМЦ
3.	<p>МО для воспитателей</p> <p>МО для воспитателей по познавательному развитию</p> <p>МО для воспитателей по развитию речи</p> <p>МО для воспитателей по ФИЗО</p> <p>МО для воспитателей по ИЗО</p> <p>МО для воспитателей по экологии</p> <p>МО для воспитателей по игровой деятельности</p> <p>МО для воспитателей по раннему возрасту</p>	<p>Климина Ю.В. Кужелева О.Е. Фоменкина Г.В. Соловьева Т.А. Ларина Е.А Урянская О.Н. Понкратова Е.А. Бибикова Н.Н. Шемахова Е.В. Александрина Н.А. Полехина Г.М.</p> <p>Федяева А.С. Поротикова К.А. Радченко С.В.</p>	В течении учебного года по плану ГИМЦ

План курсовой переподготовки педагогов

№п/п	ФИО.педагога	Должность	Последние курсы (год)	Плановые
1	Антонова Е.В.	заведующий	2022(01)	2025
2	Ширяева Т.Н.	Ст.воспитатель	2022(01)	2025
3	Смирнова О.Б.	Муз.руководитель	2022(01)	2022
4	Писаренко И.Н.	Учитель-дефектолог	2021 (11)	2024
5	Бочкина Е.В.	Учитель-дефектолог	2022(01)	2024
6	Никулина С.С.	Учитель-логопед	2022 (06)	2025
7	Захарова Т.А.	Воспитатель	2020 (11)	2023
8	Урянская О.Н.	Воспитатель	2020 (12)	2023
9	Понкратова Е.А	Воспитатель	2022(01)	2025
10	Шемахова Е.В.	Воспитатель	2022(01)	2025
11	Александрина Н.А.	Воспитатель	2022(01)	2025
13	Ларина Е.А.	Воспитатель	2022 (01)	2025
14	Исаева О.А.	Воспитатель	2022 (01)	2025
15	Полехина Г.М.	Воспитатель	2020(12)	2023
16	Соловьева Т.А.	Воспитатель	2020(12)	2023
17	Кужелева О.Е.	Воспитатель	2021 (02)	2024
18	Фоменкина Г.В.	Воспитатель	2021(06)	2024
19	Климина Ю.В.	Воспитатель	2022(05)	2025
20	Бибикова Н.Н.	Воспитатель	2020(12)	2023
21	Федяева А.С.	Воспитатель	2022(06) (диплом)	2025
22	Богданова Л.Н.	Воспитатель	2021 (08)	2024
23	Бурховецкая Н.Н.	Педагог-психолог	2021 (08)	2024
24	Радченко С.В.	Воспитатель	2022 (03)	2025
25	Поротикова К.А.	Воспитатель	2022 (01)	2025

2БЛОК

Методическая работа

Педагогические совещания

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	Организационный педагогический совет (круглый стол): Повестка дня: 1. Выполнение решений педсовета №5. 2. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3. Принятие Основной образовательной программы ДОУ, Адаптированной основной образовательной программы ДОУ. 4. Принятие приложения к программам. 5. Принятие календарного плана воспитания. 6. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 7. Принятие программ дополнительного образования дошкольников. 8. Решение педсовета.	Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Сентябрь 2023 г.
2	«Организация поисково-исследовательской деятельности в направлении «Человек. Рукотворный мир», как способ совершенствования действий символизации при создании моделей, алгоритмов, схем: Повестка дня: 1. Выполнение решений педсовета №1 2. Анализ воспитательно-образовательной работы по организации элементарной поисковой деятельности дошкольников в ДОУ. 3. Анализ деятельности педагогов по организации элементарной поисковой деятельности дошкольников в ДОУ. Сообщение из опыта работы: «Использование метода моделирования в процессе организации познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста». 4. Решение педсовета.	Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Ноябрь 2023г.

3	<p>«Организация проектной деятельности, как способ формирования представлений о родном городе у дошкольников»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №2 2. Анализ воспитательно-образовательной работы по формированию у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о малой Родине. 3. Анализ деятельности педагогов по формированию у дошкольников первоначальных представлений о малой Родине. 4. Представление проектов по ознакомлению дошкольников с городом Брянском по итогам конкурса ДОУ. 5. Представление итогов работы творческой группы. 6. Решение педсовета. 	<p>Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Творческая группа</p>	Февраль 2024 г.
4	<p>«Организация элементарной туристической деятельности, как способ приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ воспитательно-образовательной работы по реализации задач ОО «Физическая культура». 3. Анализ деятельности педагогов при организации образовательной деятельности с дошкольниками по формированию представлений о ЗОЖ. 4. Представление итогов работы творческой группы по данной теме. 5. Решение педсовета. 	<p>Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Творческая группа.</p>	Апрель 2024 г.
5	<p>Итоговый педсовет. Подведение итогов работы за год. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №4. 2. отчет о выполнении годовых задач за 2023-2024 уч.год; 3. Отчеты о работе педагогов групп и специалистов за 2023-2024 уч.год; 	<p>Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н.</p>	Май 2024г.

	4. Представление плана работы на летний период 2024 года. 5. Решение педсовета.		
--	--	--	--

Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p>Семинар-практикум: «Метод моделирования в исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p>1. Доклад «Метод моделирования как фактор развития исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Практикум «Создание моделей: предметной, предметно-схематической, графической».</p>	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Октябрь 2022г.
2.	<p>Семинар: «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом».</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательного процесса по формированию представлений у дошкольников о родном городе».</p> <p>2. Метод проектов, как способ ознакомления дошкольников с родным городом.</p>	Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Творческая группа	Январь 2023г.
3.	<p>Семинар-практикум: «Приобщение дошкольников к элементарной туристической деятельности»</p> <p>1. Организация по подготовке и проведению туристических прогулок с дошкольниками.</p> <p>2. Подвижные игры и упражнения в походе.</p>	Старший воспитатель Ширяева Т.Н. Творческая группа	Апрель 2023

Консультации

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	Критерии оценки эффективности работы педагога ДОУ.	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Сентябрь 2023г.
2.	Организации поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками.	Воспитатель Понкратова Е.А.	Октябрь 2023г.
3	Дидактические игры, развивающие познавательно-исследовательскую деятельность	Воспитатель Богданова Л.Н.	Ноябрь 2023 г.
4.	Что должен знать дошкольник о родном городе.	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Декабрь 2023г.
5.	Игра, как средство ознакомления с родным городом.	Учитель-дефектолог Писаренко И.Н.	Январь 2024г.
6.	Создание цифрового пространства в ДОУ	Ст. воспитатель: Ширяева Т.Н..	Январь 2024г.
7.	Организация эколого-туристических походов с дошкольниками.	Воспитатель Фоменкина Г.В..	Апрель 2024г.
8.	Значение детского туризма в оздоровлении дошкольников.	Воспитатель Богданова Л.Н.	Март 2024г.
9.	Организация образовательного процесса в летний период в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Май 2024г.

Взаимопосещения

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	Взаимные посещения организации работы по разделу «Познавательное развитие»: организация уголков экспериментирования - средняя «А», средняя «Б», старшая группа	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп	Октябрь 2021г.
2	Взаимные посещения педагогов подготовительных группы и старшей компенсирующей направленности (ЗПР) группы: организация и оснащение уголков патриотического воспитания.	Воспитатели спец.групп	Февраль 2022г.

Проблемно- творческие группы

Направление работы творческой группы	1. Приобщение дошкольников к элементарной туристической деятельности
Состав	1.Александрина Н.А., Бибикова Н.Н., Кужелева О.Е., Климина Ю.В., Фоменкина Г.В.
Планируемый результат	Перспективное планирование по приобщению дошкольников к детскому туризму. Готовые карты и планы-схемы для прогулок-походов: «Наш детский сад», «Моя группа», «Наш участок» (демонстрационные, для детей для обучения ориентированию), настенное панно- макет «Карта города Брянска», карта России; Мнемотаблицы: «Вспоминая поход», «Что положим в рюкзачок».

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	Занятия «Познавательное развитие»: организация исследовательской деятельности. Средняя «Б» группа. Старшая «А»		Ноябрь 2023 г.
		Урянская О.Н.	Ноябрь 2023г.
		Захарова Т.А..	Ноябрь 2023г.
2	Занятия в ОО «Познавательное развитие: ознакомление с родным городом» - Средняя «А» -Подготовительная группа.	Богданова Л.Н. Ларина Е.А.	Январь 2024 г.
			Январь 2024 г.
3	Занятия ОО «Физическое развитие: физическая культура» - Подготовительная группа компенсир. Направленности (ЗПР) - Подготовительная группа	Фоменкина Г.В.. Понкратова Е.А.	Март 2024 г.
			Март 2024 г.
			Март 2024г.

Оснащение методического кабинета

№п\п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	-Подбор методической литературы по: организация и поисково-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Октябрь 2023 г.
2	Составление документации по работе в кабинете коррекционно-развивающей работы	Учителя-дефектологи	Октябрь 2023г.
3	Памятки для воспитателей «Организация экспериментальной деятельности»,	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Октябрь 2023г.
4	Подбор методической литературы по ознакомлению дошкольников с родным городом.	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Декабрь 2023г.
5	Составление виртуальной экскурсии по Брянску	Творческая группа	Январь 2024 г.
	Подбор методической литературы по организации туризма в ДОУ	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Март 2024г.
6	Разработка перспективного плана по организации детского туризма в ДОУ	Творческая группа	Апрель 2024 г.
7	Создание электронного банка данных конспектов занятий	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Май 2024г.
8	Систематизация материалов	Старший воспитатель Ширяева Т.Н.	Май 2024 г.

3 БЛОК

Контроль. Изучение деятельности педагогических работников

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	Комплексная проверка. Подготовительные группы (подготовительные к школе группы «А», «Б» спец.)	Заведующий Антонова Е.В.	Май 2024г.
2.	Тематический контроль «Состояние работы по организации поисково-исследовательской деятельности в процессе реализации задач ОО «Познавательное развитие» - младшая группа, средние группы А, Б, старшие группы А,Б	Заведующий Антонова Е.В. ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Октябрь 2023г.
	« Состояние организации работы по формированию первоначальных представлений о малой Родине. ОО «Познавательное развитие»: -старшие группы («А», «Б», спец.), подготовительные группы.	Заведующий Антонова Е.В. ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Февраль 2024г.
	«Состояние организации работы по формированию представлений о здоровом образе жизни в процессе реализации задач ОО «Физическое развитие: - группы раннего возраста, младшая группа, средние группы.	Заведующий Антонова Е.В. ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	Апрель 2024г.
	Оперативный контроль -Согласно циклограмме оперативного контроля в течении года Предупредительный контроль -анализ перспективного и календарного планирования -подготовка воспитателей к проведению НОД -проверка рекомендаций по ведению документации -выполнение циклограммы деятельности узкими специалистами Последующий контроль -адаптация детей к условиям детского сада -организация двигательной активности в режиме дня -выполнения рекомендаций по итогам тематической проверки -выполнение педагогами решений педсовета -выполнение педагогами решений педсовета		Сентябрь 2023г. Ноябрь 2023г. Сентябрь 2023г. Октябрь 2023г Декабрь 2022г. Февраль 2024г. Апрель 2024г.

	Работа на доверии: Воспитатели: –Фоменкина Г.В. –Соловьева Т.А. -Полехина Г.М. –Кужелева О.Е.		
3.	Диагностика педагогического коллектива. Анкетирование педагогов ДОУ «Профессиональная готовность к работе по ФГОС ДО».	ст. воспитатель Ширяева Т.Н	Январь 2024
	-Оценка профессионального мастерства педагогов: «Реализация задач в развитии познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах». -Оценка профессионального мастерства педагогов: «Организация игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с родным городом» -Оценка профессионального мастерства педагогов: «условия реализации задач при приобщение дошкольников к искусству» -Самоанализ педагогов по выполнению задач годового плана и образовательной программы.	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н	Ноябрь 2023 Февраль 2024г. Апрель 2023г.
	Анкетирование педагогов «Педагогические запросы» (на 2022-2023 уч. год).	Ст. воспитатель Ширяева Т.Н	Май 2024г.
5.	Диагностика детского коллектива 1. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы (в начале года); 2. «Диагностика развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (ноябрь) 3. «Сформированность у дошкольников представлений о родном городе»(февраль) 4. «Сформированность представление о ЗОЖ» 5. Итоговая диагностика усвоения образовательной программы в подготовительных группах 6. Диагностика усвоения детьми образовательной программы (в конце года). 7. Диагностика готовности детей к школе	Воспитатели групп	В соответствии с перспективным планированием (сентябрь, май).
	Обследование детей с ЗПР .(старшая, подготовит группы)	Учителя-дефектологи: Бочкина Е.В. Писаренко И.Н. Педагог-психолог Учитель-логопед	Март – апрель 2024г Май 2024г

4 БЛОК

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1	<p>Изучить опыт работы: Богдановой Л.Н. Урянской О.Н. -посетить НОД, -проанализировать развивающую среду -насыщенность дидактического материала.</p>	<p>Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н.</p>	<p>В соответствии с планом работы по изучению деятельности педагогов</p>
2	<p>Обобщить опыт работы.</p> <p>Воспитателя Богдановой Л.Н. «Технология «Утренний круг», как средство социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».</p> <p>Воспитателя Соловьевой Т.А. «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством техники ниткография».</p>	<p>Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н.</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p>
3	<p>Распространить опыт работы .</p> <p>Воспитателя Кужелевой О.Е. «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством формирования и развития навыка работы с иглой».</p> <p>Воспитателя Александрinou Н.А.. по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством использования логических блоков Дьенеша».</p>	<p>Заведующий Антонова Е.В. Старший воспитатель Ширяева Т.Н..</p>	<p>Декабрь 2023 г</p>

План обобщения опыта:

Направления работы	Богдановой Л.Н. «Технология «Утренний круг», как средство социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».	Воспитателя Соловьевой Т.А. «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством техники ниткография»
Анализ результатов мониторинга качества образования дошкольников;	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	
Просмотр занятий;	октябрь	ноябрь
-оперативный контроль;	В течение года	
Изучение педагогического опыта	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023
Обобщение педагогического опыта, его обобщения: описание.	Декабрь 2023	Декабрь 2023

**Распространение опыта работы
Воспитателя Кужелевой О.Е. «Развитие мелкой моторики у детей старшего
дошкольного возраста посредством формирования и развития навыка
работы с иглой».**

N	Мероприятия	Срок выполнения
1	Знакомство педагогов с разработкой, представленной воспитателем по теме, обоснование ее актуальности. Анкетирование воспитателей. Выявление интереса к данной проблеме.	сентябрь
2	Консультация для воспитателей:	ноябрь
3	Выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал	декабрь
4	Оказание помощи молодым специалистам в организации конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.	февраль
5	Консультация для родителей:	март
6	Итоги работы по данной проблеме	май

Распространение опыта работы

Воспитателя Александриной Н.А.. по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством использования логических блоков Дьенеша».

N	Мероприятия	Срок выполнения
1	Знакомство педагогов с разработкой, представленной воспитателем по теме, обоснование ее актуальности. Анкетирование воспитателей. Выявление интереса к данной проблеме.	Октябрь
2	Консультация для воспитателей:	ноябрь
3	Выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал	Январь
4	Оказание помощи молодым специалистам в организации конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.	февраль
5	Консультация для родителей:	апрель
6	Итоги работы по данной проблеме	май

5 БЛОК

Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p style="text-align: center;">Общие мероприятия.</p> <p>Общие собрания.</p> <p>1.«Осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФООП ДОУ».</p> <p>2. «Осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФАОП ДОУ»</p> <p>Здоровье детей в ваших руках »</p> <p>3.«Организация летней оздоровительной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО».</p>	<p>Заведующий МБДОУ Антонова Е.В.</p> <p>Заведующий МБДОУ Антонова Е.В.</p>	<p>Сентябрь 2023г</p> <p>Май 2024 г.</p>
2.	<p>Консультации для родителей.</p> <p>1. «Федеральная образовательная программа: особенности, образовательные задачи, взаимодействие с семьями»</p> <p>2. « Введение дополнительных образовательных услуг в ДОУ»</p> <p>3.«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>4. «Использование оборудования кабинета КРР для развития зрительных функций и мелкой моторики у детей с нарушением зрения»</p> <p>5. «Наблюдение, способ познания окружающего мира»»</p> <p>6.«Семейные прогулки по городу»</p> <p>7. «Задачи организации детского туризма в ДОУ»</p> <p>8. «Ребенок и компьютерные игры»</p> <p>9. «Формируем культурно-гигиенические навыки»</p> <p>10. «Как подготовить ребенка к школе»</p> <p>11. Индивидуальное консультирование специалистов (инструктор по физдо, музыкальный руководитель, учителя-дефектологи)</p>	<p>Заведующий МБДОУ Антонова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Ширяева Т.Н.</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор во физ.культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Август 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>В течении учебного года</p>
3.	<p>Анкетирование родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» • «Социологический опрос родителей вновь пришедших детей» • «Удовлетворенность дополнительными образовательными услугами» • Запросы родителей на следующий учебный год 	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп.</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>

4	День открытых дверей -проведение утренников -для родителей будущих воспитанников	Заведующий Антонова Е.В. Ст. воспитатель Ширяева Т.Н.	В течении учебного года Апрель 2024 г.
---	---	--	--

Групповые родительские собрания.

Ясельная группа.

«Особенности периода адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Задачи воспитания детей 3-го года жизни»

«Значение подвижных игр в развитии ребенка раннего возраста»

«Особенности развития речи детей раннего возраста»

«Совместные развивающие игры взрослого и детей 2-3 лет»

Вторая младшая группа.

«Особенности организации образовательного процесса по программе «ФОП ДО» во второй младшей группе детского сада

«Способы развития двигательной активности в домашних условиях»

«Роль семьи в развитии речи ребенка».

«Развиваем сенсорные способности»

Средняя группа.

«Знакомимся с программой «ФОП ДО»: средний дошкольный возраст».

«Прогулки вместе с ребенком»

«Совершенствование познавательной активности с помощью развивающих игр».

«Как воспитать ребенка здоровым»

Старшая группа.

«Особенности организации образовательного процесса по программе «ФОП ДО» старшей группе детского сада».

«Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей».

«Совершенствование познавательной активности с помощью развивающих игр»

«Роль детского туризма в приобщении детей дошкольного возраста к ЗОЖ»

Подготовительная к школе группа.

«Особенности организации образовательного процесса по программе «ФОП ДО» в подготовительной школе группы детского сада».

«Готовимся к школе: самоорганизация – как формировать этот навык у ребенка»

«Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»

«Детский туризм – как важный фактор развития ребенка».

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

«Особенности организации образовательного процесса по программе «ФАОП ДО» старшей группе детского сада».

«Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей».

«Совершенствование познавательной активности с помощью развивающих игр»

«Круглый стол: «Ребенок и компьютер: за и против»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

«Особенности организации образовательного процесса по программе «ФАОП ДО» в подготовительной школе группе детского сада».

«Готовимся к школе: о психологической и функциональной готовности к школе»

«Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»

«Совершенствование познавательной активности с помощью развивающих игр»

**Пропаганда педагогических знаний
в средствах массовой и наглядной информации**

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p>Обновление содержания сайта ДОУ, оформление материалов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила безопасности дома для ребенка» - «Экскурсионные маршруты Фокинского района» - «На прогулку вместе с папой и мамой » 	Ст. воспитатель	<p>Ноябрь 2023г.</p> <p>Февраль 2024г.</p> <p>Апрель 2024г.</p>
2.	<p>Оформление наглядных материалов для родителей:</p> <p>Общесадовые стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ; - информация о дополнительных образовательных услугах ДОУ; - «С чего начинается Родина»; -« На пороге школьной жизни» ; -«Летняя оздоровительная работа». <p>Групповые уголки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Задачи воспитания и обучения детей по задачам годового плана» - «Способы развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» - «Знакомим ребенка с Брянском» - «Здоровые привычки» «О роли двигательной активности в развитии дошкольников» 	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Март 2024</p>
3.	<p>Оформление папок – передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наблюдения в природе» - «Растим патриотов» - «Детский туризм». 	Воспитатели групп	<p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель 2024</p>
4.	<p>Оформление газеты «Дошкольник»:</p> <p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p>«Знакомим ребенка с Брянском»</p> <p>«Здоровый образ жизни - с детских лет»</p>	<p>Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль, март 2024</p>

Укрепление материально- технической и финансовой базы.

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Отвественный за выполнение и сроки
Ремонт	<ol style="list-style-type: none">1. Ремонт покрытия крыши.2. Ремонт фасада здания ДОУ	Сентябрь 2023 г. Заведующий Антонова Е.В. Июль-август 2024г. .
Работа на территории	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и проведение субботников.2. Покраска оборудования на участках.3. Завоз песка в песочницы.4. Озеленение территории детского сада.5. Обработка огорода, участка леса, клум6. Ремонт оборудования на участках.	Сентябрь — май 2023-2024 г. Зам по АХЧ
Обновить, приобрести	<ol style="list-style-type: none">1. Материалы для проведения платных образовательных услуг.2. Игрушки, дидактические пособия	Заведующий Антонова Е.В. Зам по АХЧ Сентябрь 2023 -май 2024г..