

Об оборудованных учебных кабинетах

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организуется в групповых комнатах, в музыкальном зале (музыка) в физкультурном зале (на спортивной площадке) и в бассейне – физическая культура.

В музыкальном зале проводится НОД по музыкальному воспитанию детей. Оснащение музыкального зала:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- проектор;
- экран;
- набор детских музыкальных инструментов;
- музыкальные игрушки;
- дидактические музыкальные игры;
- костюмы для детей и для взрослых.

В физкультурном зале проводится НОД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Оснащение физкультурного зала:

- гимнастическая лестница;
- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги для подлезания;
- мячи разных размеров;
- мешочки с песком для метания;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- дорожки для профилактики плоскостопия;
- другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка» и т.д.)

В бассейне проводятся занятия по обучению детей плаванию бассейн оснащен всем необходимым для этого вида занятий оборудованием.

Спортивная площадка используется для проведения НОД по физической культуре (на воздухе), проведения спортивных мероприятий: досугов и развлечений, организации праздников, для самостоятельной игровой деятельности детей.

Оснащение спортивной площадки:

- беговая дорожка;
- яма для прыжков;
- лианы, рукоходы и др.

В групповых комнатах организуется образовательно-воспитательная деятельность детей в соответствии с режимом непрерывной образовательной деятельности.

Оснащение групповых комнат:

Детская мебель для практической деятельности соответствует возрасту детей, созданы условия для индивидуальных и коллективных игр,

самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В каждой группе имеется:

—«Центр развития речи» с различными дидактическими играми и пособиями по речевому развитию детей, обучению детей грамоте;

—«Центр книги», который наполнен литературой в соответствии с возрастом детей;

—«Центр математики/сенсорики» наполнен играми и пособиями, направленными на развитие математических способностей детей (развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики);

—«Центр природы и экспериментирования» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, дидактическими играми, пособиями для экспериментальной деятельности;

—«Центр патриотического воспитания», пособия которого направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;

—«Центр ОБЖ» содержит игры и пособия по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилам поведения в природе, правилам обращения с опасными предметами; играми из серии «один дома»;

—«Центр изобразительной деятельности» наполнен разнообразными материалами для продуктивной деятельности детей, развития их творческих способностей (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.);

—«Центр конструирования» наполнен разными видами конструкторов (в соответствии с возрастом детей) для развития конструктивных способностей воспитанников;

—«Центр физкультуры» с атрибутами, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой, организации утренней и корригирующей гимнастики;

—«Центр музыки» с различными музыкальными инструментами, портретами композиторов, аудиозаписями и магнитофоном;

—«Центр социально-эмоционального развития» наполнен пособиями и дидактическими играми по социально-эмоциональному развитию детей, также имеется экран эмоционального состояния;

—«Уголок уединения» помогает побыть ребенку наедине с собой, успокоиться.

Кабинет коррекционно-развивающей работы оснащен всем необходимым оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ (с нарушением зрения) и инвалидами. Подробное описание кабинета в разделе «Доступная среда».

Оборудование и оснащение кабинета учителя-логопеда

Для создания оптимальных условий для организации коррекционно-развивающей среды пространство разделено на зоны:

- рабочая зона учителя-логопеда;
- зона индивидуальной работы;
- зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Оборудование кабинета логопеда включает:

- Большое настенное зеркало (50x150 см).
- Индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми.
- Мебель (детские столы и стулья, стол и стул для логопеда).
- Зонды логопедические постановочные по методике Волковой Л.С.
- Дезинфицирующее средство для логопедических зондов и инструмента Аламинол.
- Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной очистки логопедических инструментов.
- Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов.
- Медицинский спирт, стерильная вата, салфетки, чистое полотенце.
- Стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы.
- Настенные часы, секундомер, метроном.
- Магнитная доска.
- Компьютер.
- Принтер.

Кабинет учителя-логопеда оснащен дидактическим и учебным материалом, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

1. Документы.

- Инструктивно-нормативные документы (законы, постановления, положения, концепции).
- Программы и материалы, дополняющие программы.
- Документация учителя-логопеда образовательной организации.

2. Диагностический материал (материал для обследования речи, систематизированный по возрастам и разделам: альбомы, папки, коробки).

Программа для интерактивного экспресс-обследования речи «Логоблиц»

3. Материал для проведения консультаций (материал по работе с родителями, воспитателями и педагогами).

4. Дыхательные тренажёры – игры, упражнения и материалы для развития речевого дыхания.

5. Пособия для обследования и развития слуховых функций: звучащие игрушки, музыкальные инструменты (бубен металлофон, пианино, барабан, гитара, балалайка, гармошка, колокольчики) предметные и сюжетные картинки.

6. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры)

7. Пособия для развития лексики и грамматики – серии наглядных картинок для развития связной речи, наглядно-дидактические пособия, магнитная азбука и т.д.).

8. Интерактивное сопровождение коррекционно-развивающей среды: кабинет оснащен компьютером и принтером, что позволяет активно использовать ИКТ и формировать в течение года интерактивное образовательное пространство в соответствии с АООП для детей с нарушением зрения.