

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 42



Антонова Е.В.

Приказ от 14.04.2020 № 41

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
№ 42 «Пингвиненок» г.Брянска  
за 2019 год**

Самообследование МБДОУ детского сада комбинированного вида № 42 «Пингвиненок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения

## 1. Общие сведения

Учредитель: Брянская городская администрация

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное учреждение

Заведующая: Антонова Елена Владимировна

Наш адрес: 241004, г.Брянск, ул.Новозыбковская, д.2

Телефон: 8(4832) 63-62-02

Адрес сайта: пингвиненок42.рф

Адрес электронной почты: pingvinenok32@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 42 «Пингвиненок» г. Брянска введено в эксплуатацию в 1985 году.

Учреждение расположено в Фокинском районе г. Брянска.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-113, Уставом Учреждения.

Устав МБДОУ детского сада № 42 «Пингвиненок» г.Брянска в новой редакции утвержден постановлением Брянской городской администрации от 19.12.2014 г. № 3616-П.

Лицензия на образовательную деятельность от 26.06.2015 г. предоставлена бессрочно, регистрационный номер 3651 серия 32Л01 № 0002373.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.01.2013 г. серия 32 № 001895259. ОГРН 1023201291431 ИНН 3235011694 КПП 325701001.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (здание детского сада) серия 32-АЖ № 018400 от 18.01.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 32-АЖ № 019717 от 18.01.2012г.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением зрения);
- 3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Группы с 10,5-часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

Детский сад посещает 251 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 11. Из них:

3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

8 групп общеразвивающей направленности

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	2-3 года	27
2.	Вторая младшая группа «А»	3-4 года	30
3	Вторая младшая группа «Б»	3-4 года	30
4	Средняя группа	4-5 лет	33
5	Старшая группа «А»	5-6 лет	29
6	Старшая группа «Б»	5-6 лет	29
7	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	21
8	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	24
9	Младшая группа компенсирующей направленности	3-4года	10
10	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	12

11	Подготовительная группа компенсирующей направл.	6-7 лет	12
	Общее количество воспитанников		254

## 2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет, родительский комитет МБДОУ.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями воспитанников), договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.п.

### **Структура управления образовательным учреждением**

**1 структура** – коллегиальное управление:

Педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, Родительское собрание.

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

**1 уровень** - заведующий МБДОУ. Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ.

**2 уровень** – старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и задачам учреждения. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности работников учреждения, представителей родительской общественности.

В ДОУ используются различные формы контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях административного совета при заведующем, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФГОС.

Имеются функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок (представлен кабинетом медсестры, процедурным кабинетом), кабинет логопеда, учителей-дефектологов, кабинет коррекционно-развивающей работы.

Предметно-пространственная среда в группах мобильна, разнообразна, соответствует требованиям ФГОС, нормам СанПиН и позволяет осуществлять полноценный учебно-воспитательный процесс, обеспечивая положительный микроклимат в группах. Она регулярно пополняется и обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, маты и др. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

В группе так же имеются:

- дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
- игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);
- материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;

- дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;

- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.)

- игрушки для организации игр на прогулке

Содержание предметно - развивающей среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет;

- уголки природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия;

- оборудованы уголки изобразительной деятельности: мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой:

карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «АЗС», «Кафе», «Салон красоты», «Супермаркет», «Автомастерская», «Юный строитель», и т.д.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

Музыкальный зал оборудован: музыкальным центром, фортепиано, детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д), музыкально - дидактическими играми и пособиями, фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДОУ имеются физкультурный зал и бассейн, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий.

Здоровье детей во многом зависит от качества организации питания. В ДОУ организовано четырехразовое питание. Разработано и утверждено Роспотребнадзором 10-дневное меню, в котором предусмотрены разнообразные блюда для обеспечения детей полноценным сбалансированным питанием. Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с договорами, заключенными с поставщиками. Качество продуктов контролирует приемочная комиссия.

Участки территории ДОУ закреплены за каждой возрастной группой, оснащены теньвыми навесами, песочницами, оборудованием для подвижных игр, разнообразными конструкциями малых форм. Имеется отдельная физкультурная площадка с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину.

На прилегающей территории оборудована площадка для работы по правилам дорожного движения.

Для работы по экологическому воспитанию разбиты цветники, имеется огород, уголок леса, фруктовый сад, уголок поля, «зеленая аптека». В период летней оздоровительной работы разработаны и оборудованы «экологические тропы», массажные дорожки.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Разработаны мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. Имеется системы пожарной и охранной сигнализации, мониторинга АПС. Охрану учреждения осуществляет ЧОО «Экскалбур», установлена система видеонаблюдения.

Информационное обеспечение: имеются стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В уголках для родителей размещена информация по образовательному процессу, дополнительным платным образовательным услугам и т.д. Вся информация представлена на сайте ДОУ: пингвиненок42.рф.

**Вывод:** в ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

#### 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2017 г (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Коррекционно-педагогическая работа в группах компенсирующей направленности проводится по «Программе для специальных (коррекционных) учреждений IУ вида» под ред. Л.И.Плаксиной. Разработана и принята адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения на 2017-2020 учебный год. (Принята на педагогическом Совете 01.09.2017 г. – протокол № 1).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс для детей с нарушением зрения направлен на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей, осуществление лечебно-восстановительной работы по исправлению патологии зрения, а также успешную подготовку детей к обучению в школе и социализации в обществе.

Продолжительность НОД соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям программы.

В 2019 году детский сад работал над задачами:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе аппликативной деятельности с использованием разнообразного материала.
2. Формирование представления у дошкольников о социальной значимости труда взрослых в процессе игровой деятельности.
3. Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни, функциях своего организма посредством использования развивающих методов обучения.

Для реализации первой задачи годового плана были проведены: семинар «Организация аппликативной деятельности с использованием разнообразного материала», открытые просмотры НОД: 2 младшая группа, средняя группа, старшая спец.группа. Обобщен опыт работы по данному направлению (воспитатель Кужелева О.Е.), консультации «Формы, методы, приемы, используемые в разных возрастных группах»

По второй задаче годового плана были проведены: семинар-практикум «Игровая деятельность, как практико-ориентированный подход к социализации дошкольников», открытые просмотры НОД по игровой деятельности. Творческой группой были разработаны: перспективный план по ознакомлению с трудом взрослых, конспекты экскурсий, бесед, рекомендации для воспитателей.

Для решения третьей задачи годового плана был проведен семинар «Использование развивающих форм работы при формировании представлений у дошкольников о своем организме», консультации «Методика работы по ознакомлению детей со своим организмом», «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, как составляющая взаимодействия с семьей по пропаганде ЗОЖ», открытые просмотры в младшей спец. группе и средней спец. группе.

В феврале 2019 года 51 воспитанник старших и подготовительных групп принимали участие во Всероссийском конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа», проводимом Инновационным институтом продуктивного обучения СЗО РАО Новосибирским центром

продуктивного обучения. Тринадцать воспитанников детского сада получили дипломы победителей, все дети награждены сертификатами участников.

Результаты педагогической диагностики показывают, что средний показатель усвоения программы составляет 75%. Это оптимальный уровень усвоения программы воспитанниками.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания на базе ДОУ создан и функционирует консультативный пункт «Малышок», целью работы которого является оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и всестороннего развития ребенка. Получить консультативную помощь различных специалистов нашего детского сада можно и в электронном виде, обратившись к нам через сайт и по электронной почте.

По реализации задач годового плана работы с родителями проводятся родительские собрания, консультации, тренинги, показ презентаций, беседы, анкетирование, различные совместные мероприятия – конкурсы, физкультурные праздники и досуги и т.п. Родители становятся активными участниками при разработке и реализации различных проектов, оказывают детскому саду всяческую помощь и поддержку.

В настоящее время большую роль в развитии детей играет не только основное образование, но и дополнительное. Анализ показал, что именно кружковая работа позволяет эффективно выполнять требования ФГОС, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

Занятия в кружках проводятся по образовательным программам дополнительного образования детей, утвержденных заведующим, рассмотренных и принятых на педагогическом совете. Запись в кружки и студии проводится в сентябре по заявлению родителей. В 2018 году успешно функционировали следующие кружки: «Фитнес для малышей», «Волшебное оригами», «Умелые ручки», «Золотой ключик».

В 2019 учебном году в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительным программам образования детей – «Логопедические занятия», «Акварелька», «Английский малышам», «Обучение раннему чтению», «Чудо-лепка», «Чудеса своими руками», «Мир сенсорики», «Здоровячок». Запись в дополнительные платные кружки проводится в августе - сентябре путём заключения Договора с родителями на оказание платных образовательных услуг дошкольникам. Хочется отметить, что 100% родителей, чьи дети посещали платные дополнительные кружки, довольны качеством оказания данных услуг, исполнителями. В 2019 году мы планируем расширить количество платных дополнительных образовательных услуг, исходя из запросов родителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

## 5. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. В детском саду в 2019 году работал 22 педагога, в том числе:



Старший воспитатель - 1  
Воспитатели – 15  
Учитель-дефектолог – 3  
Музыкальный руководитель – 2  
Инструктор по физической культуре – 1.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС.

В 2018 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

В течение всего года наши педагоги принимали участие в работе методических объединений педагогов города, различных конкурсах. Ширяева Т.Н. стала лауреатом конкурса «Детский сад – мое призвание», давала мастер-класс для педагогов города по игровой технологии В.В.Воскобовича. Педагоги ДОУ участвовали в фестивале «Робофест32». Многие педагоги принимали участие в различных интернет-конкурсах. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Уровень образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение включает наличие социально-бытовых условий для организации работы ДОУ:

1. Групповые и спальные комнаты - 11
2. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:
  - медицинский кабинет
  - процедурный кабинет
3. Образовательно-воспитательная работа:
  - методический кабинет
  - кабинет логопеда
  - кабинеты тифлопедагогов
  - музыкальный зал
    - кабинет музыкальных руководителей
    - физкультурный зал
    - бассейн
    - кабинет коррекционно-педагогической работы
4. Организация питания:
  - пищеблок
  - кладовая продуктов питания
  - овощехранилище

### **5. Охрана здоровья обучающихся**

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДОУ.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет поликлиника № 5. ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

### **6. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:**

- прачечная (постирочная и гладильная)
- кладовая - 2

- туалетная комната для персонала
- душевая комната для персонала
- хозяйственный сарай
- подсобные помещения.

В ДОУ имеются технические средства: компьютеры - 3, принтер - 2, магнитофоны - 4, мультимедийный проектор - 1.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления и здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, соответствует возрастным возможностям детей, оснащено средствами обучения (в т.ч. техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Предполагается трансформируемость пространства, возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Проектирование целостной модели построения предметно-пространственной среды включает три компонента: предметное содержание его пространственную организацию и изменение во времени.

К наполнению развивающей среды (предметному содержанию) относятся: игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование, разнообразие качественного оборудования (столы для экспериментирования, эстетически привлекательная и динамичная детская мебель).

В проектировании среды определено расположение центров в группах. Модели конкретных центров варьируются, исходя из возрастных возможностей детей, требований образовательной программы. Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности.

В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. В интерьерах используются светлые пастельные тона для оформления стен, подбирается мебель естественных оттенков. Для активизации эстетических впечатлений используются "неожиданные" материалы: плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства.

Таким же образом оформляются пространства участков, используются некоторые переносные элементы: украшения, декоративные элементы.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и прочим инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечивает организацию жизни детей в течение дня.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется

## **7. Финансовое обеспечение**

В 2018 учебном году на внебюджетные средства, поступившие на расчетный счет ДОУ от родителей воспитанников выполнены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование:

- косметический ремонт коридоров, лестничных пролетов;
- пополнено спортивное оборудование для физкультурного зала;
- приобретены игрушки во все возрастные группы.

- музыкальный центр
- электронные весы для пищеблока
- детские столы и стулья
- кабинки в раздевалку и вешалки для полотенец в старшую группу
- заменен линолеум в подготовительной Б группе и младшей группе компенсирующей направленности
- малые формы на участок младшей группы

На средства от проведения платных образовательных услуг:  
приобретена плита электрическая на пищеблок.

По итогам конкурса «Доступная среда» были освоены средства из бюджетов различных уровней для организации кабинета коррекционно-развивающей работы и архитектурной перепланировки входной группы с устройством пандуса.