

Аннотация к программе кружка «Обучение раннему чтению»

Дополнительная образовательная программа по обучению раннего чтения составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом Дошкольного Образования и направлена на подготовку детей 5-6 лет к успешному освоению чтения в начальной школе. В основу программы положены методическое пособие «Занимательное обучение чтению» Ковригиной Т.Е., Шерemet P.Е., «Азбука в картинках и стихах» В.А. Ковшикова, В.Д. Юрчишина «Вижу – читаю – пишу», И.А. Быковой «Обучение детей грамоте в игровой форме».

В процессе ознакомления детей с буквами введены короткие стихи, которые рекомендуются выучить для закрепления связи буквы с ее зрительным образом. Последовательность изучения букв алфавита предлагается по букварю Жукова. Из букв разрезной азбуки дети составляют слоги и слова. Дидактическое сопровождение программы: слоговые таблицы, художественное слово и прочее позволяет проводить занятия фронтально и индивидуально.

Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

Цель программы:

Формирование речевой готовности к школе у детей 5-6 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

Задачи:

- формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двухсложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.
- формирование и закрепление правильного произношения звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.
- развитие умения образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными и ласкательными суффиксами, обучение правильному построению предложений.

- совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умение ориентироваться в пространстве.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год -70, время занятий 25 мин.

Методами успешной реализации программы является:

-Словесный (заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ беседа).

-Наглядный (наблюдение, рассматривание).

-практический (словесные игры, дидактические игры).

Ожидаемые результаты:

1. Владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение», знать названия букв.

2. Различать гласные, твердые и мягкие согласные.

3. Правильно ставить ударение в знакомых словах.

4. Правильно читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту.

5. Составлять из букв разрезной азбуки слова.