

**Заключение об оценке объемов (результата) оказанных муниципальных услуг
(выполненных работ) планируемыми показателями, определенными в муниципальном
задании МБДОУ детского сада комбинированного вида №42 «Пингвиненок» г.Брянска за
2018 год.**

Целью работы МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска в 2018 году явилось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников через организацию системы образовательной работы, направленную на формирование у дошкольников поведенческих навыков здорового образа жизни, развитие познавательной активности и формирование творческого воображения. Для реализации поставленной цели творческой группой педагогов ДОУ была составлена основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №42 «Пингвиненок». Основные направления программы реализовывались посредством организованной образовательной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности детей с применением развивающей предметно - пространственной среды групповых и общесадовых помещений ДОУ; в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Деятельность дошкольного учреждения в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у дошкольников поведенческих навыков здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика).
2. Развитие познавательной активности через ознакомление с предметным миром.
3. Формирование творческого воображения посредством использования ЛЕГО-конструкторов.

1. В ходе реализации первой задачи годового плана в детском саду проводилась работа по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и кружковой работе ОО Физическая культура. Для педагогов проводились консультации «Современные технологии оздоровления детей в условиях детского сада», «Развитие мелкой моторики рук детей с нарушением зрения», «Музыкотерапия в детском саду». Проведены тематические физкультурные досуги с дошкольниками в ходе недели зимних каникул, разработаны схемы зимних построек. В ходе самостоятельной работы педагогов ими было разработаны планы – конспекты физкультурных досугов. Успешно прошел открытый просмотр НОД ОО «Физическая культура» в подготовительной группе- инструктор по физической культуре Косенкова О.В. , в старшей спец.группе – музыкальный руководитель Смирнова О.Б. Для родителей оформлялась наглядная информация о здоровье и физическом развитии детей дошкольного возраста, воспитании культурно- гигиенических навыков. Были проведены консультации на темы: «Использование здоровьесберегающих технологий в семье», «Укрепляем здоровье детей», «Как воспитать ребенка здоровым» и др. В детском саду проводились: - Спортивный зимний праздник «Зимние забавы» (на улице) (январь 2018), - спортивно – музыкальный праздник «Бравые солдаты» (февраль 2018 года) для детей старших и подготовительных групп, - праздник на воде «Водные старты».

2. В этом году решалась задача развития познавательной активности через ознакомление с предметным миром. Творческой группой детского сада разработаны разнообразные рекомендации «Использование ИКТ в ознакомлении с предметным миром». Успешно прошли открытые просмотры ОО «Познавательное развитие» в младшей группе «А» (воспитатель Александрина Н.А.) в средней группе «Б» (воспитатель Соловьева Т.А.) в старшей группе «Б» (воспитатель Ширяева Т.Н.). В уголках для родителей были оформлены папки – передвижки и консультации по темам: «Развитие познавательной активности при ознакомлении с предметным миром». Результаты педагогической диагностики показывают средний уровень овладения большинства детьми исследовательских навыков, знаний о предмете неживой природы. У малышей вызывает большой интерес совместное со взрослым исследовательская деятельность, но знания детей не системны, недостаточны. Воспитателям рекомендовано уделять больше внимания данному разделу программы. Поощрять и поддерживать интерес к самостоятельной

познавательной активности. Планировать данное направление следует системно и целенаправленно.

3. В 2018 году решалась задача формирования творческого воображения посредством использования ЛЕГО-конструкторов. Были проведены: семинар-практикум «Лего-конструкторы в развивающей среде ДОУ»; консультации для педагогов «Использование конструкторов-лего, как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды»; открытые просмотры в младшей «А» группе (воспитатель Ларина Е.В.), в старшей «А» группе (воспитатель Кужелева О.Е.). В рамках проведения тематического контроля «Состояние работы по конструктивной деятельности» получены результаты педагогической диагностики, которые показывают средний уровень сформированности у большинства детей конструкторских навыков. Дети недостаточно хорошо используют в конструктивных играх схемы. Рекомендовано воспитателям использовать схемы в конструктивных играх, приобрести разнообразные виды конструкторов-ЛЕГО. Планирование образовательной работы по конструированию ведется. Рекомендовать воспитателям придерживаться принципа последовательности и связи с программным материалом проведенных занятий, использовать различные формы работы, учитывать тематический принцип, зону ближайшего развития воспитанников. Планировать работу в данном направлении системно и целенаправленно.

Плодотворно работали творческие группы «Ознакомление с окружающим миром», «Творческая мастерская ЛЕГО».

Для организации взаимодействия с родителями воспитателями групп оформлен хороший материал по вопросам использования ЛЕГО - конструкторов в играх детей.

В сентябре 2018 года мы участвовали в выставке поделок из природного материала, посвященной Дню города.

Также наши воспитанники участвовали в районных соревнованиях «Веселые старты на воде», (в июле 2018 года) и «Веселые старты» (в феврале 2018 года).

В марте 2018 года наши воспитанники принимали участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию ЧИП (Человек и природа). Тема конкурса «Мир леса». 10 человек заняли призовые первые места.

Кружковая работа. В настоящее время большую роль в развитии детей играет не только основное образование, но и дополнительное. Кружковая работа стала нормой в образовательном процессе. Анализ показал, что именно кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования ФГОС, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей. В ДОУ работают кружки: - «Умелые ручки» (руководитель Фоменкина Г.В.) -, «Волшебное оригами» (руководитель Писаренко И.Н.), «Золотой ключик» (руководитель Бибикина Н.Н.). Хочется отметить хорошие результаты освоения детьми программы кружков. Дети с удовольствием занимаются.

Мы также оказываем дополнительные платные образовательные услуги «Английский малышам» (обучение английскому языку), «Акварелька» (кружок художественно-эстетической направленности), «Говорим правильно» (занятия с логопедом), «Обучение раннему чтению».

Спортивные мероприятия в ДОУ проводятся не только в форме занятий и кружковой работы. Основным видом массовых спортивных мероприятий являются физкультурные праздники и развлечения. Праздники помогают создать положительный эмоциональный настрой, способствуют созданию оптимального двигательного режима, повышению работоспособности и спортивной закалки детей. Во время праздников все дети принимают активное участие в подвижных и спортивных играх, играх-эстафетах, танцах, аттракционах и т.д. Спортивные праздники проводятся на свежем воздухе 2 раза в год, досуги ежемесячно, спортивные праздники в бассейне – 2 раза в год. В этом учебном году были проведены: - семейный музыкально-спортивный праздник «Мы со спортом дружим»; - зимний спортивный праздник «В гостях у Деда Мороза»; - спортивный праздник на воде «Веселые старты». В ДОУ имеются физкультурный зал, где проводятся физкультурные занятия, досуги, развлечения, спортивные праздники, занятия кружка; плавательный бассейн для проведения занятий плаванием, спортивных праздников. Используемое физкультурное и спортивное оборудование подобрано с учетом возрастных особенностей детей для наиболее полного удовлетворения двигательных

потребностей каждого ребенка, развития его двигательных способностей и качеств. В группах в зонах двигательной активности имеется оборудование и инвентарь для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры, дорожки здоровья, мячи разных размеров, скакалки, кольцебросы, дартс, кегли, спортивные, дидактические игры (теннис, бадминтон, хоккей, футбол, волейбол, городки). На групповых участках имеются малые формы для двигательной активности детей. Содержание работы с детьми определяется требованиями ФГОС. Приоритетные решения, на ценности которых ориентировано проведение мероприятий с родителями – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни. Эффективными способами взаимодействия с родителями зарекомендовали себя информационно-просветительские и информационно-ознакомительные формы работы. Они включают в себя: - индивидуальные посещения родителями занятий, праздников, досугов, кружков; - открытые просмотры, Дни здоровья; - выставки совместных работ «Я сильный и крепкий», «У нас в бассейне»; - фоторепортажи, которые особенно привлекают внимание родителей; - обмен опытом семейного воспитания по привитию детям привычки к здоровому образу жизни. Все эти формы работы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях двигательной активности детей на определенном возрастном этапе, значении укрепления здоровья в жизни ребенка. На информационных стендах представлены расписание занятий, кружковой работы. Папки-передвижки, групповые газеты более подробно знакомят родителей с системой оздоровления детей в процессе обучения. Сложившаяся в ДОУ система физкультурно-спортивной работы, взаимодействие с родителями и социумом в данном направлении, позволяет формировать у дошкольников и их родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом, осознанное отношение к укреплению и сохранению своего здоровья, ведению здорового образа жизни. В ходе выполнения муниципального задания в части создания условий для реализации социально-бытовой услуги, включающей в себя присмотр и уход за детьми, создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, медицинское сопровождение детей (проведение профилактических и оздоровительных мероприятий), была проведена следующая работа.

1. Организация присмотра и ухода за детьми. Обслуживание, присмотр и уход за детьми в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группах созданы необходимые условия для организации сна, питания, осуществления культурно-гигиенических процедур, самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом. Весь обслуживающий персонал детского сада имеет среднее специальное образование. Это позволяет эффективно реализовывать муниципальное задание в части социально-бытовой услуги. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая требованиям основной образовательной программы МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска. РППС выстроена с основными требованиями, предъявляемыми к ней ФГОС ДО, что позволяет развивать каждого ребенка, учитывая его потребности и интересы, обеспечивать эмоциональное благополучие и духовное здоровье, реализовать комплексный подход к организации образовательного процесса. Развивающее пространство детского сада включает в себя следующие компоненты:

-пространство интеллектуального, социального, эстетического развития – игровые уголки в группах, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры. В группах детского сада функционируют экспозиции тематических мини-музеев, краеведческие уголки, - пространство физического развития;

– уголки здоровья в группах, тренажерный зал с комплектом физического оборудования (спортивными тренажерами, сухим бассейном), мягкими модулями, спортивная площадка. - пространство экологического развития: уголки природы в группах, а так же территория детского сада, на которой организована экологическая тропа. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивное оборудование, игровые атрибуты, разнообразные настольно-печатные и дидактические игры, необходимые в соответствии с возрастом игрушки.

2. По укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей в 2018 году нашим дошкольным учреждением были проведены мероприятия: - «Наша зимняя олимпиада» (январь); - Физкультурный праздник «Лыжня России» (февраль); - летний спортивный праздник «Веселые старты» (июль); - праздник на воде «В гостях у Нептуна» (апрель) - спортивные досуги (ежемесячно). В группах разработаны и выполняются двигательные режимы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников. Продолжается работа по организации оздоровления и закаливания детей в детском саду:

- Соблюдение режима дня;
- Утренняя гимнастика (общеразвивающие упражнения и упражнения дыхательной гимнастики), в теплое время года проводится на открытом воздухе.
- Непосредственно организованные физкультурные занятия (три раза в неделю).
- Закаливание (воздухом, водой).
- Ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений) при карантине.
- Употребление в пищу чеснока и лука, использование свойств растений - фитонцидов для очищения воздуха в зимний период.
- Контроль посещаемости и заболеваемости детей (ежемесячно).

3. Медицинская деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась медицинским персоналом ГАУЗ №5 (Детское отделение) г. Брянска в соответствии с двусторонними договорами с медицинскими организациями на право осуществления медицинской деятельности в ДОУ. Для организации медицинской деятельности в ДОУ имеются специальные функциональные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Заведующий МБДОУ № 42.  Антонова Е.В.

