



Приказ от 28.03.2022 № 53

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида

№ 42 «Пингвиненок» г.Брянска

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №42 «Пингвиненок» г. Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада № 42 «Пингвиненок» г. Брянска за 2020 год. Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 42 «Пингвиненок» г. Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №42 «Пингвиненок» г. Брянска

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №42 «Пингвиненок» г. Брянска

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 241004, РФ, Брянская область, г.Брянск, улица Новозыбковская, д. 2 Телефон : 8(4832)63-62-02,

Сайт : <http://пингвиненок42.рф>

Электронный адрес: [http://pingvinenok32@mail.ru](mailto:pingvinenok32@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированный

Организационно -правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы : 6 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов, 2 группы общеразвивающей направленности с 07.30 до 18.00, 3 группы компенсирующей направленности с 07.30 до 18.00.

Руководитель организации: заведующий Антонова Елена Владимировна

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск».

Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г.Брянск, проспект Ленина, 35

МБДОУ детский сад №42 «Пингвиненок» г.Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения №373 от 31.07.2020г
- Постановления №28 от 28 сентября 2020 года Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (вступили в силу с 01.01.2021года);
- Постановления №32 от 27 октября 2020 года Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вступили в силу с 01.01.2021г.);
- Постановления №2 от 28 января 2021г. Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу с 01.03.2021 года);
- Закона Брянской области от 8 августа 2013 г. №62 – 3 «Об образовании в Брянской области» (с изменениями от 04.03.2020 года №11-3);
- Письма Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования)
- Уставом МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска.

Наличие и реквизиты документов МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска:

- Устав МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска в новой редакции утвержден постановлением Брянской городской администрации от 19.12.2014 г. № 3616-П.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3651 от 26.06.2015г., выданной департаментом образования и науки Брянской области на срок - бессрочно.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.01.2013 г. серия 32 № 001895259. ОГРН 1023201291431 ИНН 3235011694 КПП 325701001.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (здание детского сада) серия 32-АЖ № 018400 от 18.01.2012г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 32-АЖ № 019717 от 18.01.2012г.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №42 «Пингвиненок» г.Брянска (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1986 году. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №55, МБОУ СОШ №28, МБДОУ детский сад № 108 «Веснянка» г. Брянска, МБДОУ детский сад № 85 «Мишутка» г. Брянска, МБДОУ детский сад №130 «Деснянские звездочки» г. Брянска (2 корпус), детская школа искусств №10, филиал №7 Детской городской библиотеки.

1. Образовательная деятельность

Программы:

- «Программа развития МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска на 2019-2024 учебные годы»;

- «Основная образовательная МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска» на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»;

- «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска для воспитанников с нарушением зрения».

- «Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска для воспитанников с задержкой психического развития»:

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;

- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей дошкольного возраста» под ред. О.С. Ушакова.

Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Условия приема воспитанников в МБДОУ детский сад №42 «Пингвиненок» г. Брянска

Прием в МБДОУ детский сад №42 «Пингвиненок» г. Брянска осуществляется в соответствии с «Положением о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом №42 «Пингвиненок» г. Брянска и родителями (законными представителями) воспитанников». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и

администрацией МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска строятся на договорной основе.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления одного из родителей (законных представителей)
- Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учетом имеющихся свободных мест. Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определенные Федеральным законодательством. Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится. При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- По заявлению родителей (законных представителей).
- По медицинским показаниям.

Состав контингента воспитанников

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1,5-3 года	28
2.	Вторая младшая группа «А»	2-3 года	23
3	Вторая младшая группа «Б»	3-4 года	22
4	Средняя группа	4-5 лет	26
5	Старшая группа «А»	5-6 лет	20
6	Старшая группа «Б»	5-6 лет	20
7	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	23
8	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	24
9	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-6 лет	11
10	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	4-5 лет	13
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	6-7 лет	13
	Общее количество воспитанников		223

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены нормы продолжительности непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиНом. Планирование работы МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска осуществляется на основе Программы развития и Комплексно – целевых программ.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом НОД, режимами дня, комплексно – тематическим планированием МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска.

В 2021 году детский сад работал над задачами:

1. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через систему подвижных игр с правилами и игровых спортивных упражнений.
2. Развивать коммуникативные навыки у дошкольников посредством применения элементов технологии Л.Н. Шипициной «Азбука общения», как основы диалогической формы речи.
3. Формировать познавательный интерес у детей дошкольного возраста посредством использования элементарной поисковой деятельности с объектами неживой природы.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках: «Школа мяча», «Веселые нотки», «Золотой ключик», «Юный эколог». Также оказываются дополнительные платные образовательные услуги: «Школа английского языка», «Обучение раннему чтению», «Логопедические занятия», «Акварелька», «Чудеса своими руками», «Чудо-лепка», «Мир сенсорики».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование

- Наглядная информация
- Показ НОД для родителей
- Выставки совместных работ
- Посещение открытых мероприятий и участие в них
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГАУЗ «Городская поликлиника №5». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: ГБУК «Брянская областная детская библиотека» филиал №7, ГАУК «Брянская областная филармония», ГАУК «Брянский областной театр юного зрителя», «Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия». Работа с этими учреждениями строится на основе договоров и по плану. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №55. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Экскурсии различной направленности.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет, родительский комитет МБДОУ.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями воспитанников), договоры на оказание дополнительных платных образовательных услуг, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.п.

Структура управления образовательным учреждением

1 структура – коллегиальное управление:

Педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, Родительское собрание.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ. Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ.

2 уровень – старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и задачам учреждения. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности работников учреждения, представителей родительской общественности.

В ДОУ используются различные формы контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях административного совета при заведующем, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы учреждения.

Основной структурной единицей являются группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста и группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

- установление разных форм сотрудничества, в том числе дистанционных
- совместное решение актуальных вопросов воспитания
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ детском саду №42 «Пингвиненок» г. Брянска, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей. Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность школьника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Участие в конкурсах воспитанников МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска

41 воспитанников старших и подготовительных групп приняли участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - 2021, 1 человек стали победителями конкурса, 10 призеров.

В декабре 2021 года 2 воспитанника детского сада стали призерами областного фестиваля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности».

В декабре 2021 года воспитанники детского сада под руководство педагогов и родителей приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Арт-елка32». По результатам конкурса работа детей средней группы под руководством воспитателя Понкратовой Екатерины Александровны заняла 1 место в номинации «Новогодняя открытка». Кроме того, еще 4 работы наших воспитанников были отмечены в номинациях «Авторская елка: использование природных материалов», «Семейное творчество», «Авторская елка: самая обаятельная и привлекательная».

Наиболее высокие результаты были достигнуты по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Достижению таких результатов способствовало:

- Создание необходимых условий для обеспечения познавательной, игровой и художественно – продуктивной деятельности дошкольников;
- Точное следование комплексно – тематическому и перспективному планированию как непосредственно – образовательной деятельности, так и режимных моментов.
- Налаженному взаимодействию педагогов и родителей.

В 2021 году в МБДОУ детском саду №42 «Пингвиненок» г. Брянска было 30 выпускников. В ходе наблюдения за воспитанниками были выявлены следующие особенности сформированности компонентов интеллектуальной и мотивационной готовности к школе:

1. Наблюдаются довольно высокие показатели мотивации и психосоциальной зрелости, доминируют социальные и познавательные мотивы учения (что соответствует норме);
2. Фиксируются преимущественно средние и выше среднего показатели развития творческого мышления, концентрации и устойчивости внимания, монологической и диалогической речи, что является свидетельством сформированности саморегуляции и произвольности психических процессов;

3. Диагностируется высокий уровень развития логической и механической памяти, творческого мышления и креативности, являющихся базой для развития учебнопознавательной деятельности.

Портрет выпускника детского сада

Все выпускники физически развитые, овладели основными культурно-гигиеническими навыками (100%). У детей сформированы в соответствии с возрастом основные физические качества, высока потребность в двигательной активности. Воспитанники выполняют самостоятельно доступные возрасту гигиенические процедуры, знакомы и соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Все дети активны и любознательны, но у 10,5% детей снижен уровень познавательного интереса, не всегда активны в ходе образовательной деятельности, а также испытывают затруднения в проявлении самостоятельности в повседневной жизни. Все дети эмоционально отзывчивы. Внимательны к эмоциям близких людей, друзей, откликаются на их чувства и переживания. Эмоционально реагируют на произведения искусства (музыки, изобразительного искусства, художественной литературы). Дети на высоком уровне овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Выпускники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, на достаточно высоком уровне владеют диалогической речью, умеют применять конструктивные способы общения со взрослыми и другими детьми. Воспитанники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения. На высоком уровне дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Многие дети способны предложить собственный замысел и воплотить его в постройке, рисунке, рассказе и т. п. Все выпускники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Большинство детей овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Некоторые дети не всегда могут выполнять инструкции взрослого, но способны сосредоточенно действовать в течение 20—30 минут. У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности.

Условия осуществления образовательной деятельности

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей, которые отвечают всем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФГОС.

Имеются функциональные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский блок (представлен кабинетом медсестры, процедурным кабинетом), кабинет логопеда, учителей-дефектологов, кабинет коррекционно-развивающей работы.

Предметно-пространственная среда в группах мобильна, разнообразна, соответствует требованиям ФГОС, нормам СанПиН и позволяет осуществлять полноценный учебно-воспитательный процесс, обеспечивая положительный микроклимат в группах. Она регулярно пополняется и обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, маты и др. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

В группе так же имеются:

- дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
- игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);
- материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;
- дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.)
- игрушки для организации игр на прогулке

Содержание предметно - развивающей среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет;
- уголки природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия;
- оборудованы уголки изобразительной деятельности: мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «АЗС», «Кафе», «Салон красоты», «Супермаркет», «Автомастерская», «Юный строитель», и т.д.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

Музыкальный зал оборудован: музыкальным центром, фортепиано, детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д), музыкально - дидактическими играми и пособиями, фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДОО имеются физкультурный зал и бассейн, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий.

Здоровье детей во многом зависит от качества организации питания. В ДОО организовано четырехразовое питание. Разработано и утверждено Роспотребнадзором 10-дневное меню, в котором предусмотрены разнообразные блюда для обеспечения детей полноценным сбалансированным питанием. Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с договорами, заключенными с поставщиками. Качество продуктов контролирует приемочная комиссия.

Участки территории ДОО закреплены за каждой возрастной группой, оснащены теньевыми навесами, песочницами, оборудованием для подвижных игр, разнообразными конструкциями малых форм. Имеется отдельная физкультурная площадка с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину.

На прилегающей территории оборудована площадка для работы по правилам дорожного движения.

Для работы по экологическому воспитанию разбиты цветники, имеется огород, уголок леса, фруктовый сад, уголок поля, «зеленая аптека». В период летней оздоровительной работы разработаны и оборудованы «экологические тропы», массажные дорожки.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Разработаны мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. Имеются системы пожарной и охранной сигнализации, мониторинга АПС. Охрану учреждения осуществляет ЧОО «Экскалбур», установлена система видеонаблюдения.

Информационное обеспечение: имеются стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В уголках для родителей размещена информация по образовательному процессу, дополнительным платным образовательным услугам и т.д. Вся информация представлена на сайте ДОО: пингвиненок42.рф.

Вывод: в ДОО созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2021 г (Протокол № 1) «Основная образовательная программа дошкольного образования (в новой редакции)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Коррекционно-педагогическая работа в группах компенсирующей направленности проводится по «Программе для специальных (коррекционных) учреждений 1У вида» под ред. Л.И.Плаксиной. Разработана и принята адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения. (Принята на педагогическом Совете 01.09.2021 г. – протокол № 1). Коррекционно-педагогическая работа в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития проводится по программе С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Разработана и принята адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. (Принята на педагогическом совете 01.09.2021г – Протокол №1)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс для детей с нарушением зрения направлен на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей, осуществление лечебно-восстановительной работы по исправлению патологии зрения, а также успешную подготовку детей к обучению в школе и социализации в обществе.

Воспитательно-образовательный процесс для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию негативных тенденций развития, стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности, профилактика вторичных отклонений в развитии трудностей в обучении на начальном этапе.

Продолжительность НОД соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям программы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Вакцинация сотрудников;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

5. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом.

В детском саду в 2020 году работали 25 педагогов, в том числе:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 18

Учитель-дефектолог – 3

Музыкальный руководитель – 1
Учитель-логопед – 1
Педагог-психолог -1

Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС.

В 2021 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

В течение всего года наши педагоги принимали участие в работе методических объединений педагогов города, различных конкурсах. Воспитатель Александрина Н.А. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года». Многие педагоги принимали участие в различных интернет-конкурсах. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Уровень образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, черно – белый и цветной, мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор). Разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 и 2 полугодия 2021. В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
 - познавательный материал для педагогов;
 - детская художественная литература;
 - периодическая печать;
 - методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
 - создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. -
- Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ детском саду № 42 «Пингвиненок» г. Брянска имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: - ноутбук - 3, (один с выходом в Интернет);

- компьютер - 2 (с выходом в систему интернет)

- МФУ – 4

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 2,

- широкоформатный экран 2,

- музыкальный центр – 1,

- CD – проигрыватели – 3

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета,

- наличие электронной почты,

- наличие сайта ОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детского сада №42 «Пингвиненок» г. Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, кабинет для проведения занятий по дополнительным платным образовательным услугам, кабинет коррекционно-развивающей работы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда

открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 ноутбуками, копировальной техникой (4 МФУ). Имеется музыкальный центр, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

9. Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ организовано 11 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, имеется огород фруктовый сад, зона леса, метеоплощадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств, имеется беговая дорожка, яма для прыжков в длину, баскетбольные стойки.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2021г.:

Приобретены:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура);
- МФУ;
- светильники светодиодные – 7шт.
- кресла офисные;
- телевизор;
- мебель в кабинет педагога-психолога;
- шторы в музыкальный зал;
- полотенца – 160 шт.

На прогулочном участке средней группы установлены деревянные малые формы: песочница, стол и лавочки, кораблик

- оформлена «Клумба Победы
- Установлены 43 оконных блока в группах и служебных помещениях здания; -
- лампа – рециркулятор на передвижных опорах – 1 шт.
- По мере необходимости приобретались чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, краска для участков.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детском саду №42 «Пингвиненок» г. Брянска разработаны:

- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ детском саду №42 «Пингвиненок» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, а также педагоги.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, годовым планом работы, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 195 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о

достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Год основания	1986
Наименование по Уставу Полное: Сокращенное:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 42 «Пингвиненок» г.Брянска МБДОУ детский сад № 42 «Пингвиненок» г.Брянска
Место нахождения ДОУ -юридический адрес: - фактический адрес	241004, г.Брянск, ул.Новозыбковская, д.2 241004, г.Брянск, ул.Новозыбковская, д.2
Телефон/факс	8(4832) 63-62-02
e-mail	pingvinenok32@mail.ru
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, суббота и воскресенье – выходные дни. Группы с 12-часовым пребыванием – 7.00 – 19.00 Группы с 10,5 часовым пребыванием – 7.30 – 18.00
Общее количество детей ДОУ (на 01.01.2021г.)	223 человека

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 16,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 16,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 16,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 16,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	Человек 8/32%
1.8.2	Первая	9 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человека/ 76 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 223 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие бассейна	Да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да