

ПРИНЯТО:
на педсовете № 1
01.09.2016

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 42
Е.В.Антонова
Приказ № 130 от 01.09.2016

П О Л О Ж Е Н И Е
об адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (с нарушением зрения)
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 42 «Пингвиненок»
г.Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) МБДОУ детского сада комбинированного вида № 42 «Пингвиненок» разработано в соответствии:

со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);

с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

с Уставом Учреждения;

с Основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ («Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1У вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной. Коррекционная работа в детском саду».).

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом ДОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующей ДОУ.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

целевой;

содержательный;

организационный;

дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);

- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);

- гриф утверждения АООП руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);

- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит

- пояснительную записку к АООП;

- цели и задачи реализации АООП;

- принципы и подходы к формированию АООП;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- планируемые результаты освоения АООП детей с нарушением зрения.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации АООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения;

- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития у детей с нарушением зрения;

- способы поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- материально-техническое обеспечение АООП, обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания;
- режим дня;
- особенности традиционных событий праздничных мероприятий;
- особенности организации предметно-пространственной среды.

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

6. Срок действия Положения

Положение действует с момента его принятия и утверждения до принятия нового Положения.