

Кабинет коррекционно-развивающей работы

Все дети, поступающие в группы компенсирующей направленности, имеют различные формы зрительных нарушений, также детский сад посещают дети-инвалиды. Все они нуждаются в комплексной лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работе с учетом своеобразия их развития, состояния зрения и здоровья.

Работа тифлопедагогов в данном кабинете направлена на коррекцию и развитие у детей зрительного восприятия, осязания, ориентировки в пространстве и мелкой моторики.

Особо важное место отводится работе по сенсорному развитию, в процессе которого у детей с нарушением зрения развиваются все виды восприятия, в т.ч. зрительное, слуховое, тактильно-двигательное. На их основе формируются полноценные представления о внешних свойствах предметов, их форме, цвете, величине. Задачи сенсорного воспитания реализуются в процессе коррекционных занятий.

У детей с нарушением зрения низкий уровень развития осязательной чувствительности и моторики пальцев и кистей рук, т.к. дети с частичной потерей зрения полностью полагаются на визуальную ориентировку и не осознают роли осязания, как средства замещения недостаточности зрительной информации. Вот почему так важно развивать тактильную чувствительность и моторику рук. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, подготовки кисти руки к письму, и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Для развития и стимулирования осязательных и тактильно-кинестических функций используется следующее оборудование:

- тактильная панель «Дуэт» для развития тактильного, визуального восприятия, развития осязательных навыков у детей., содержит также подвижные механизмы: трещотку, счеты, шестерни.
- акустическая и фиброоптическая тактильные панели способствуют развитию тактильного, визуального и акустического восприятия; развивают осязательные навыки и интерактивную деятельность.
- тактильные ячейки предназначены для развития навыков идентификации и исследования через прикосновения;
- двухсторонняя тактильная панель для индивидуальной работы направлена на развитие тактильных ощущений, моторики и тренировки памяти у детей. На корпусе расположено множество крутящихся предметов и механизмов различных форм и размеров, изготовленных из разнообразных материалов - дерева, ткани, металла, пластика.
- настенный лабиринт квадратный для упражнений в развитии запястья у детей способствует тренировке ловкости, помогает развить графомоторные навыки и укрепляет зрение.
- тактильная дорожка из 7-ми составных частей из разных материалов для индивидуальной коррекционной работы и развития тактильного восприятия у детей.

- интерактивная свето-звуковая панель «Зверинец» для развития свето-звукового восприятия у детей, предназначена для изучения звуков животных и других существ, способствует развитию воображения, причинно-следственных связей.
- тактильные коробочки для развития тактильного и визуального восприятия, осязательных навыков у детей. На первой стороне находятся изображения животных. На второй стороне коробки - сортер. Геометрические отверстия в сортере подходят под фигуры, вырезанные из дерева. На третьей стороне находятся тканевые чехлы, на которых располагаются: застежка, шнуровка, пуговица большая и пряжа. На четвертой стороне находятся игры для мелкой моторики: графомоторный тренажер зигзаг, шнуровка, графомоторный тренажер диск, тактильная рифленая поверхность, маленькое зеркальце.
- игровая панель «Шнуровка-вышивание» помогает развитию мелкой моторики и сочетается и активацией и стимуляцией зрительных функций, способствует формированию бинокулярного зрения.
- тактильно-развивающая панель «Супер-Домик» представляет собой многофункциональную панель, изготовленную по методике Монтессори. На 6 сторонах панели расположены игровые модули. Первая сторона включает в себя дверцы с различными замками: шпингалеты не менее 2 шт., крючок, вилку с розеткой, с помощью которой ребенок знакомится с механизмами, учится вниманию и правильному мышлению. На второй стороне находятся счеты, развивающий лабиринт, телефон, с их помощью ребенок развивает мелкую моторику. Третья сторона панели включает в себя колесики, шестерни, магнитный лабиринт, шнуровку, с помощью которых ребенок развивает мелкую моторику, логику, ловкость. Четвертая сторона представляет собой раскраску, меняя изображения, ребенок научится различать цвета. Пятая сторона представляет собой грифельную доску, на которой ребенок учится писать и рисовать. Шестая сторона включает в себя геометрическую доску, с помощью которой ребенок учится различать геометрические тела.
- комплект лабиринтов для развития мелкой моторики и укрепления зрения у детей.
- тактильный диск с декоративными элементами для развития и стимуляции тактильного восприятия у детей.
- настенный лабиринт с трубкой представляет собой тренажер, способствующий развитию координации, мелкой моторики, внимательности. Помогает тренировать зрение и укреплять глазные мышцы.
- настенный модуль «Сравнение цветов» ознакомит ребенка с различными цветами, способствует распознаванию цвета. Учит формировать ряд одинаковых предметов, совершенствовать зрительную и моторную координацию, укрепляет мышцы рук, учит сравнивать и анализировать. С помощью модуля ребенок научится составлять группу предметов одинакового цвета, вращая цилиндры, переворачивая кубики и передвигая шары.
- тележка с музыкальными инструментами. В комплект входят следующие музыкальные инструменты: металлофоны, тамбурины, маракасы, бубны, треугольники, трещотки, тарелки, флейты, кастаньеты, барабаны, колокольчики – для развития слухового внимания у детей с ОВЗ и инвалидностью.

- портативный стол для рисования песком «МАЛЫШ+Ц» с крышкой, подсветкой, песком для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Укрепляет мышцы рук, развивает тактильные функции, мелкую моторику, благоприятно воздействует на эмоциональную сферу ребенка.